МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЯДЕРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
«МИФИ»

ЭКОНОМИКА

Учебно-методическое пособие к изучению курса

Под редакцией
доктора экономических наук А.Г. Воробьева

Рекомендовано к изданию
УМО "Ядерные физика и технологии"

МОСКВА 2015

УДК 330 (07)
ББК 65я7
Э40

Экономика: Учебно-методическое пособие к изучению курса / Под ред. д-ра экон. наук, проф. А.Г. Воробьёва. – М.: НИЯУ МИФИ, 2015. – 136 с.

Авт.: М.В. Бугаенко (темы 1, 4, 5, 6, 14); Г.И. Попова (темы 2, 11); М.С. Иванова (тема 3); А.Ю. Тепляков (тема 7); С.С. Носова (темы 8, 9); Е.А. Мякота (тема 12), М.Ю. Разоренов (тема 13); Д.В. Тимохин (темы 10), В.Н. Воронина (тема 11).

Пособие разработано в соответствии с ФГОС, а также с программой курса «Экономика» для вузов. В пособии представлены 14 тем, где определены основные вопросы, термины и понятия, изучение которых позволяет студентам как под контролем преподавателя, так и самостоятельно освоить категории экономической науки, научиться анализировать процессы, актуальные для современной экономики. Тема 14 выносится на самостоятельное изучение студентов. В каждой теме приведены оценочные средства (задания, тесты, контрольные вопросы), позволяющие определить уровень освоения студентами пройденного материала.

Пособие предназначено для студентов 2-го курса дневного и вечернего отделений.

Пособие подготовлено в рамках Программы создания и развития НИЯУ МИФИ.

Рецензент *Р.Э. Абдулов*, канд. экон. наук, доц. каф. № 51 НИЯУ МИФИ

ISBN 978-5-7262-2118-2

© *Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», 2015*

Редактор *Е.Н. Кочубей*

Подписано в печать 20.11.2015. Формат 60×84 1/16.
Печ. л. 8,5. Уч.-изд.л. 8,5. Тираж 575 экз.
Изд. № 1/23. Заказ № 8.

Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».
115409, Москва, Каширское ш., 31.
ООО «Баркас».
115230, Москва, Каширское ш., 4.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие 4
Методические рекомендации по освоению учебной дисциплины «Экономика» 5
Тема 1. Введение. Основные понятия и допущения экономической теории 8
Тема 2. Основные этапы развития мировой экономической мысли 17
Тема 3. Рынок. Спрос. Предложение. Равновесие. Эластичность 30
Тема 4. Теория производства 40
Тема 5. Структуры рынка и выбор конкурентных стратегий 48
Тема 6. Рынки факторов производства 56
Тема 7. Государственное регулирование в смешанной экономике 64
Тема 8. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели и динамика 75
Тема 9. Модели макроэкономического равновесия 83
Тема 10. Макроэкономическая нестабильность 92
Тема 11. Деньги, банковская система страны, монетарная политика 101
Тема 12. Налоги, государственный бюджет, фискальная политика 111
Тема 13. Основы функционирования мировой экономики 117
Тема 14. Особенности экономики России 128

ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебно-методическое пособие «Экономика» предназначено для студентов технических специальностей НИЯУ МИФИ. Пособие разработано с учетом требований федерального компонента к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по дисциплине «Экономика» и состоит из трех частей, включающих в себя четырнадцать тем, раскрывающих основополагающие вопросы экономической теории, необходимые для получения знаний и компетенций, обозначенных в стандарте образования для специальностей указанных направлений.

Первый раздел пособия (темы 1, 2) раскрывает основы экономической теории и этапы развития экономической мысли. Во втором разделе (темы 3–8) рассматриваются основные экономические процессы, рассматриваемые на микроуровне. Темы 9–14 рассматривают особенности макроэкономического подхода к экономической теории. В них разобраны основные модели макроэкономики, а также особенности экономического развития России и функционирования мировой экономики.

Учебно-методическая разработка каждой темы включает: вопросы темы, методические рекомендации к изучению данной темы, контрольные вопросы, тесты и задачи, а также рекомендуемую литературу по курсу «Экономика».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

С 2011 года оценивание студентов НИЯУ МИФИ проходит по новой системе. Теперь каждый предмет оценивается по разделам (модулям).

Учебная дисциплина «Экономика» состоит из пяти (для некоторых специальностей из четырех) разделов. Максимальная оценка за каждый раздел приведена в последнем столбце таблицы «Структура и содержание учебной дисциплины», там же в скобках указан минимальный зачетный балл. Если студент набирает меньше минимального зачетного балла за раздел (меньше 60 % от максимального!!), раздел считается несданным, и требуется его пересдать.

После каждого занятия преподаватель выставляет оценки и отмечает пропуски занятий в электронном журнале НИЯУ МИФИ. В деканат информация об успеваемости студентов и посещении студентами занятий попадает моментально.

В конце второй недели выставляется итоговый балл за первый раздел (введение + самостоятельная работа по теме 2 + работа на семинаре);

В конце восьмой недели выставляется итоговый балл за второй раздел (домашние задания, контрольная работа, работа на семинарах).

В конце 14-й недели выставляется итоговый балл за третий раздел (домашние задания, контрольная работа, работа на семинарах).

На 15-й неделе выставляется итоговый балл за четвертый раздел (работа на семинаре или иной вид работы студента по данному разделу (конференция, реферат, доклад)).

На 16-й неделе выставляется итоговый балл за пятый раздел (работа на семинаре или иной вид работы студента по данному разделу (конференция, реферат, доклад, эссе).

Для получения итогового зачета необходимо получить не менее 60 % от максимального балла по *каждому* разделу. Если итоговые баллы хотя бы по одному разделу меньше 60 % от максимального балла, то студент к зачету не допускается, пока не пересдаст раздел. Если студент получает менее 30% от максимального балла за раздел, *студент должен быть отчислен!*

Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 единицы кредитов, 108 часов (144 часа или 4 ед. кредитов).

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Недели	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Текущий контроль успеваемости *(неделя, форма)*	Аттестация раздела *(неделя, форма)*	Макс. балл за раздел * (минимальный зачетный балл за раздел)
			Лекции	Прак. занятия/ семинары	Самостоятельная работа			
1 семестр								
1	Раздел 1. Введение	1	2	2	4		ср	3 (2)
2	Раздел 2. Микроэкономика	2-7	14	14	18	Дз 7 неделя	КР 8нед.	30 (18)
3	Раздел 3 Макроэкономика	8-14	14	14	15	Дз 14 неделя	КР14нед.	28 (17)
4	Раздел 4. Мировая экономика	15	1	2	2		ср	2 (1)
5	Раздел 5 Экономика России	16	1		5		ср	2 (1)
	ИТОГО 108		32	32	44			65 (39)
…	зачет							35 (21)
	Итого за семестр:							100

*100 баллов за семестр, включая зачет или экзамен.

Оценки за разделы складываются из следующих баллов:

- преподаватель проводит опрос студентов на семинарских занятиях и выставляет им оценки за работу на семинаре максимум по одному баллу за каждый семинар (текущий контроль);
- преподаватель проверяет домашние задания студентов (текущий контроль); суммарная оценка составляет 10 баллов за

домашние задания по второму разделу и 10 баллов за домашние задания по третьему разделу (итого в сумме максимум 20 баллов за все домашние задания);

- на 8-й и на 14-й неделе студенты пишут контрольные работы (промежуточный контроль); суммарная оценка по каждой контрольной работе составляет 15 баллов, а по всем контрольным работам – 30 баллов за семестр;
- в конце семестра студенты сдают устный зачет (итоговый контроль); максимальная оценка за зачет – 35 баллов;
- если студент на зачете получил меньше 21 балла, зачет считается несданным.

Тема 1. ВВЕДЕНИЕ. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ДОПУЩЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Первая тема «Введение» является важнейшей в методологическом плане, так как знакомит с основами экономической теории. В теме рассматриваются основные термины, допущения, методы, применяемые в экономическом анализе при построении экономических моделей, при формулировании основных законов экономики. Изучите основные вопросы темы, используя лекции и рекомендованную литературу, затем для проверки и закрепления знаний выполните тестовые задания и ответьте на проблемные вопросы.

Вопросы темы

1.1. Предмет и метод экономической теории. Функции экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика.

Определите критерии, по которым выделяют экономическую теорию как самостоятельную область знаний. Перечислите теоретические и прикладные экономические науки. Дайте понятие предмета экономической теории. Перечислите функции, которые выполняет экономическая теория. Поясните смысл каждой из них. Дайте определение метода. Какие методы применяются при изучении экономических процессов и явлений? Назовите их основные преимущества и недостатки. В чем состоит отличие общенаучных и специфических методов? В чем заключается хозяйственная деятельность людей? Какие факторы оказывают на нее влияние? Объясните понятия «микроэкономика» и «макроэкономика». В чем отличие микро- и макроуровня экономики? Возможно ли изучение одного из них изолированно от другого?

1.2. Понятие и классификация благ. Потребности.

Охарактеризуйте основную функцию благ. Перечислите критерии, определяющие классификацию благ. Перечислите основные виды благ. Назовите основные признаки экономических благ. Приведите примеры неэкономических благ. Могут ли неэкономические блага стать экономическими? Приведите примеры. Какие виды благ различают с точки зрения потребления? Какими свойствами обладают частные и общественные блага? Приведите пример

чисто общественного блага. Может ли один и тот же товар или услуга быть и частным, и общественным благом? Что такое потребности? Охарактеризуйте основные потребности человека. Какие из них являются первичными? В чем заключается смысл закона возвышения потребностей?

1.3. Ресурсы и факторы производства. Проблема выбора. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей (КПВ). Закон убывающих альтернативных издержек.

Назовите отличия понятий «блага» и «ресурсы» («факторы производства»). Перечислите основные виды факторов производства. По мнению различных экономистов, факторы производства подразделяются на три, четыре или пять видов. Назовите и охарактеризуйте их. Какая классификация кажется вам наиболее точной? Чем объясняется расширение перечня видов факторов производства с развитием экономики и общества? Возможно ли его дальнейшее расширение? Кто является собственником факторов производства? Возможно ли отделение фактора производства от собственника? Приведите пример. Чем объясняется ограниченность ресурсов? Что выступает в качестве платы за факторы производства? Каковы основные тенденции развития современных рынков факторов производства? От чего зависит изменение цены на ресурсы? что является причиной возникновения проблемы выбора? Объясните понятие «альтернативность». Что такое альтернативная стоимость? Может ли она быть равной нулю? Почему альтернативная стоимость не всегда применяется при принятии практических решений? Что отображает модель «Кривая производственных возможностей»? В чем заключается закон возрастающих альтернативных издержек? Приведите примеры его действия.

1.4. Ключевые вопросы экономики. Типы экономических систем.

Дайте определение понятию «экономическая система». Перечислите факторы, оказывающие определяющее воздействие на тип экономической системы? Какую роль играет собственность в формировании экономической системы? Что входит в понятие «собственность»? Что представляет собой объект и субъект собственно-

сти? Назовите основные виды собственности. Для каких типов экономических систем они характерны? Существуют ли «идеальные» экономические системы? К какому типу можно отнести экономическую систему России? По каким признакам?

Задания

Задание 1.1. Установите соответствие: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

Экономическая система	Форма собственности на средства производства
А. Плановая экономика	1. Частная
Б. Традиционная экономика	2. Государственная
В. Смешанная экономика	3. Коллективная
Г. Рыночная экономика	4. Многообразие форм собственности

Запишите в таблицу выбранные цифры:

А	Б	В	Г

Задание 1.2. Понятия: а) экономическое моделирование; б) экономический эксперимент; в) индукция; г) дедукция – сопоставьте с их определениями.

1. Метод исследования, предполагающий движение от частных понятий к общим.
2. Метод исследования, предполагающий движение от общих понятий к частным.
3. Метод исследования, основанный на изучении экономических процессов в формализованном виде.
4. Метод исследования, основанный на имитации экономических процессов в специально созданных условиях.

Запишите в таблицу выбранные цифры:

а	б	в	г

Задание 1.3. Определите альтернативные издержки производства одной дополнительной единицы колбасы и чебуреков по данным таблицы:

Колбаса	5	4	3	2	1	0
Чебуреки	0	7	13	18	22	25

Задание 1.4. Вашей группе поручили в течение часа сделать максимально возможное количество разноцветных самолётиков и белых корабликов. Вам дали белую бумагу, краску, кисточки в неограниченном количестве. Придумайте алгоритм построения кривой производственных возможностей вашей группы по выполнению этого задания. Как вы распределите работы? В рамках каких допущений вы будете строить эту КПВ? Сколько точек перелома будет иметь эта кривая? Почему? Как можно охарактеризовать ресурсы для построения этой КПВ? Что поможет определить специализацию каждого ресурса?

Задание 1.5. Определите, верны ли следующие утверждения.

1. Микроэкономика изучает ситуацию на рынке каждого товара в отдельности, а макроэкономика занимается изучением экономической ситуации в различных отраслях экономики.

2. Наличие ограниченных ресурсов является необходимым условием существования экономической науки.

3. Если экономика находится в точке, лежащей под кривой производственных возможностей и при этом ресурсы используются полностью, то это означает, что ресурсы используются неэффективно.

4. Анализ ценовой политики компании Би Лайн является вопросом микроэкономики, а изменение цен на услуги сотовой связи в целом является вопросом макроэкономики.

5. Экономические блага подразделяются на свободные блага и дефицитные блага.

6. Рассмотрим экономику, где производится только два товара: X и Y. Если альтернативные издержки производства товара X растут по мере роста выпуска этого товара, то это означает, что альтернативные издержки производства товара Y падают при увеличении выпуска товара Y.

7. Доход от продажи недвижимости называется рентой.

8. Может ли осуществляться государственное планирование в условиях рыночной экономики.

Тесты

1.1. Микроэкономика изучает…
1) объем и динамику иностранных инвестиций.
2) динамику цен на нефть.
3) изменение уровня безработицы.
4) динамику уровня цен в экономике.
5) все вышеперечисленное.

1.2. Факторы производства – это…
1) деньги.
2) акции.
3) воздух.
4) кредиты.
5) земля.

1.3. Два мастера, Пётр и Сэм, за один день вырезают из дерева матрёшек и щелкунчиков. Сэм может сделать за день 5 матрёшек или 4 щелкунчика, а Пётр – 6 матрёшек или 8 щелкунчиков. Они решают объединить свои усилия. Тогда альтернативные издержки создания 3-го и 5-го щелкунчика равны, соответственно...
1) 0,75 и 1,25 матрёшки.
2) 0,75 и 0,75 матрёшки.
3) 1,25 и 1,25 матрёшки.
4) 0,8 и 1,33 матрёшки.
5) Нет верного ответа.

1.4. Принцип "при прочих равных" означает, что при анализе любого экономического процесса...
1) все влияющие на него факторы имеют равное влияние на процесс.
2) все влияющие на него факторы считаются неизменными, а процесс идет сам по себе.
3) все влияющие на него факторы, кроме одного, считаются неизменными, и изменение именно этого фактора определяет динамику процесса.
4) на динамику процесса может оказывать влияние только один фактор.
5) Верны ответы 3 и 4.

1.5. Пусть в экономике производится «нефть» и «всё остальное». Если буровики объявляют забастовку, то кривая производственных возможностей...

1) сдвинется влево по оси «нефть», так как её будет произведено меньше.

2) сдвинется влево по обеим осям, так как сократится занятость рабочей силы.

3) не изменит своего положения.

4) сдвинется влево по оси «нефть», вправо по оси «всё остальное», так как для его производства появится больше возможностей.

5) Возможен любой вариант.

1.6. Максимально возможный объём производства в стране в каждый момент времени определяется...

1) объёмом спроса на товары и услуги.

2) количеством вылущенных в обращение денег, задействованных ресурсов и качеством методов управления.

3) количеством и качеством труда, капитала и природных ресурсов при условии их полного использования.

4) государственным планом.

5) Нет верного ответа.

1.7. Общественным экономическим благом является...

1) деньги.

2) армия.

3) хлеб.

4) строительные материалы.

5) вода океанов.

1.8. При внедрении в производство достижений научно-технического прогресса...

1) может быть произведено больше товаров и услуг.

2) альтернативные издержки производства снизятся.

3) снизятся цены товаров, в производстве которых произошли изменения.

4) альтернативные издержки производства вырастут.

5) Нет верного ответа.

1.9. Экономическими ресурсами, вероятнее всего, *не* является...

1) руда в руднике.

2) солнечный свет.

3) неквалифицированная рабочая сила.

4) балетная пачка (так называется юбка балерины).

5) ваш собственный свитер.

1.10. Рыночная экономика возникла вследствие...

1) появления товарных денег, без которых дальнейшее развитие обмена продуктами было бы невозможно.

2) разделения труда и обмена продуктами между обособленными товаропроизводителями.

3) разделения труда и обмена продуктами между частнопредпринимательским и государственным сектором экономики.

4) при создании первого государства, которое и инициировало возникновение рынка.

5) Верно всё перечисленное.

1.11. Проблема «Что производить?» не возникает...

1) если предложение ресурсов настолько ограничено, что они могут быть использованы только для производства предметов потребления.

2) если предложение ресурсов достаточно и для того, чтобы производить предметы роскоши.

3) если каждый производственный ресурс специфичен, то есть может быть использован для производства только одного конкретного товара.

4) при производстве свободных благ.

5) Верно всё перечисленное.

1.12. Цена бензина резко выросла относительно цен на другие товары и услуги. Как изменилась альтернативная стоимость бензина?

1) уменьшилась.

2) выросла.

3) осталась неизменной, так как изменение альтернативной стоимости не связано с движением цен.

4) увеличилась для производителей и уменьшилась для потребителей.

5) Нет верного ответа.

1.13. У человека, который имеет возможность получить либо работу клерка в банке с оплатой 50 рублей в час, либо работу почтальона с оплатой 70 рублей в час, альтернативные издержки одного часа досуга равны...

1) 0 рублей.
2) 50 рублей.
3) 70 рублей.
4) 20 рублей.
5) Нет правильного ответа

1.14. Кривая производственных возможностей показывает:

1) количества двух благ, которые общество хотело бы производить;
2) лучшую из возможных комбинаций двух благ;
3) альтернативные комбинации двух благ, которые можно произвести при наличии данного количества ресурсов;
4) альтернативные комбинации двух благ, которые производят из данного количества ресурсов;
5) верно всё перечисленное.

1.15. Сдвиг кривой производственных возможностей влево может быть вызван...

1) увеличением количества экономических ресурсов.
2) внедрением более совершенной технологии производства.
3) снижением производительности труда.
4) Верно все вышеперечисленное.
5) Нет верного ответа.

Контрольные вопросы

1. Какие значения имеет термин «экономика»?
2. Что является предметом экономической теории?
3. В чем заключается основная задача экономики?
4. Какие вопросы должны решаться экономикой?
5. Какие тенденции развития экономических процессов можно назвать существенными и закономерными, а какие – случайными?
6. Что побуждает людей осуществлять хозяйственную деятельность?

7. Объективны ли экономические законы?

8. Чем отличаются экономические блага от естественных?

9. Как взаимосвязаны понятия «труд» и «рабочая сила»? в чем различие этих понятий?

10. Почему с развитием меняется структура взаимодействия факторов производства?

Рекомендуемая литература

Основная

1. Землянов Д.М. Основы экономической теории. М.: Эконинформ, 2013.
2. Ларионов И.К. Экономическая теория. М.: Дашков и К, 2014.
3. Салихов Б.В. Экономическая теория. М.: Дашков и К, 2014.
4. Слагода В.Г. Экономическая теория. М.: Форум: ИНФРА-М, 2015.
5. Суханова Т.В. Микроэкономика. Пенза: ПГУАС, 2014.
6. Тальниших Т.Г. Экономическая теория. М.: ИНФРА-М–Академцентр, 2014.

Дополнительная

7. Гальперин В.М., Игнатьев С.М., Моргунов В.И. Микроэкономика. В 2-х т./ Под общ. ред. В.М. Гальперина. СПб.: Экономическая школа, 2012.
8. Матвеева Т.Ю. Никулина И. Н. Основы экономической теории М.: Дрофа, 2013.
9. Экономическая школа. Вып.1-5. СПб.: Экономическая школа, 1991 –2007.
10. 50 лекций по микроэкономике: В 2-х т. СПб.: Экономическая школа, 2000..
11. Франк Р.Х. Микроэкономика и поведение. М.: ИНФРА-М, 2000.
12. Nicholson W. Microeconomic Theory. Basic Principles and Extensions. – 6th ed. The Dryden Press, 1995.
13. Сборник задач по экономической теории: микроэкономика и макроэкономика. Киров: ООО "АСА" КОГУП "Кировская областная типография", 2000.

Тема 2. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ МИРОВОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

Предметом изучения данной темы является одно из важнейших направлений экономической науки, занимающееся систематизацией экономических концепций идей и воззрений в ходе эволюции человеческого общества. Информационную базу для дисциплины «История экономических учений» составляют научные труды ученых и экономистов, начиная с древнейших времен. При этом следует иметь в виду, что выделение той или иной научной школы, носит во многом условный характер. Основным методом истории экономических учений является индуктивный метод анализа в сочетании с дедукцией. Цель данной темы – показать путь, который прошла экономическая наука в своем развитии, эволюцию взглядов на основные экономические проблемы общества и трактовки базовых экономических категорий в их исторической последовательности. Необходимо показать взаимосвязь и взаимовлияние различных течений экономической мысли.

Изучаемая тема охватывает историю экономической мысли и экономических учений с момента ее зарождения в древнем мире до настоящего времени. Потребовались тысячелетия, чтобы сформировались сегодняшние направления экономической науки. Их пять: 1) неоклассическое,2) неокейнсианское,3) неоинстициональное, 4) неолиберальное, 5) марксистское.

Вопросы темы

2.1. Зарождение экономической мысли. Экономическая мысль античности и средневековья.

Обсуждение этого вопроса помогает понять, что никакие экономические теории не являются абсолютно верными, и никакие теоретические заключения не являются исчерпывающими и действительными на все времена, но в то же время зерно истины содержится в любой экономической теории.

Ранние экономические учения содержат порой гениальные догадки. Первоначально экономические взгляды не выделялись в специальную область знаний, они были вкраплены в синкретическое сознание. Поэтому необходимо рассмотреть первые извест-

ные письменные источники экономической мысли. С чем связано активное развитие экономической мысли в Древней Греции и Древнем Риме и появление экономических произведений не только нормативного характера? Почему именно Аристотеля называют первым экономистом? Какие экономические категории, в том числе связанные с современной «теорией человеческих отношений», рассматриваются в древнегреческих и древнеримских источниках? Проследите особенности развития экономической мысли феодализма.

2.2. Первые экономические школы: меркантилизм и физиократизм.

Объясните термин «меркантилизм», охарактеризуйте этапы, которые он в своем развитии проходит, и выявите отличия друг от друга. Назовите причины перехода от денежного баланса к торговому. Дайте понятие протекционизма.

Рассмотрите особенности французской школы физиократов как наиболее завершенной системы экономических взглядов этого направления, когда хозяйственный процесс представляется как естественная гармония, которая может быть даже описана строго математически.

2.3. Классическая школа.

Рассмотрите это экономическое течение 18 – нач.19 вв., нацеленное на решение проблем частного предпринимательства, с точки зрения особенностей разработанной концепции рыночного механизма и трудовой теории стоимости (2 варианта), а также эволюцию классической политической экономии во второй половине 19 века.

2.4. Историческая школа: старая и новая.

Определите, в чем вклад исторической школы в развитие экономической теории. Для этого изучите основные положения работы Ф. Листа «Национальная система политической экономии» (1841г.), где отражены основные постулаты «старой» исторической школы. Что общего во взглядах сторонников исторической школы и меркантилистов? В чем суть «промышленного воспитания» нации? Рассмотрите тезис В. Рошера: политическая экономия – это наука о социальном хозяйстве, что предполагает знание семи сторон общественной жизни.

Назовите представителей «молодой» исторической школы (80-е годы 19 века), отрицающих роль научных абстракций, а значит, и общих экономических законов, и математических исследований. Что означает установка «человек принадлежит миру культуры»? Изучите основные положения работы М. Вебера «Протестантская этика и дух капитализма».

2.5. Марксизм.

Марксизм – одно из самых интересных направлений экономической жизни 19 века. Основное место в учении К. Маркса занимает концепция базиса и надстройки. Главное в развитии капитализма то, что эта система не обеспечивает полной занятости, тяготеет к колониальной эксплуатации, войнам. Для понимания этого важнейшего и интереснейшего направления экономической мысли необходимо изучить структуру и содержание «Капитала» К. Маркса.

2.6. Маржинализм и формирование неоклассической школы.

Расскажите, почему переход от концепции классической политической экономии к неоклассической теории (маржинализму) многими учеными называется маржиналистской революцией. Обратите внимание на два этапа развития маржинализма: 1-й этап (1870–80-е гг.) характеризуется возникновением «субъективного направления», отраженного в постулатах трех школ маржинализма: австрийской, английской и лозаннской; 2-й этап (1890 г.) связан с появлением двух направлений, важных с точки зрения воздействия на развитие новой экономической теории: неоклассического (кембриджской школы, основоположник А. Маршалл) и американской. В заключение уясните особенности двухкритериальной теории стоимости (предельные издержки + предельная полезность)

2.7. Развитие экономической мысли в XX в.: институционализм (старый и новый), кейнсианство, теории экономического роста, теории общественного выбора, неолиберализм, экономические теории социализма, монетаризм.

XX в. характеризуется изменением функционирования экономической системы, что породило острые социальные противоречия: интересам среднего класса был нанесен значительный ущерб. Это привело к появлению в экономической теории нового направления: институционализма, его задачи – реформировать экономику в целях защиты «среднего класса», движущей силой общественно-

го развития считаются институты. Что понимается под институтами? Объект анализа – эволюция общественной психологии. Метод – описательный. Необходимо рассмотреть три этапа в развитии институционализма: первый – 20–30-е гг. XX в. – взгляды его основоположников; второй – 60–70-е гг.; третий – с 70-х г. – неоинституционализм. В чем особенности этого течения? Выясните суть современных теорий неоинституционализма: теории транзакционных издержек, теории прав собственности, теории общественного выбора и др. В многочисленном разнообразии взглядов представителей институционального направления выявите присущие им общие черты.

Рассмотрите также теоретические особенности анализа новой рыночной конъюнктуры англо-американской школой монополистической и несовершенной конкуренции, назовите ее основных представителей. Выясните проблемы и возможности их решения, ставящиеся Дж. Гелбрейтом в его «теории уравновешивающих сил». В чем суть теории «регулируемого капитализма» Дж. М. Кейнса? Почему ее называют кейнсианской революцией?

Изучите теорию и практику неолиберализма в послевоенной Германии. Ордолиберализм школы Ойкена. Концепцию» социального рыночного хозяйства» Л. Эрхарда. Дайте характеристику неоконсерватизма, назовите его основные ценности. Монетаризм (чикагская школа) – главная школа современного неоконсерватизма; изучить этапы творческой биографии основоположника этой школы М. Фридмена. Проследите за противоборством идей монетаристов и кейнсианцев. Назовите также три разновидности посткейнсианства и особенности «нового» кейнсианства. Назовите четыре узловых момента, характерные для экономическая теория предложения.

2.8. Теоретические разработки отечественных экономистов.

Выдающиеся отечественные экономисты 20–30-х гг. XX века: Чаянов А.В., Кондратьев Н.Д., Канторович Л.В. Проследите особенности их интеллектуальных биографий. Ознакомьтесь с противоборством идей «рыночников» и «нерыночников» – двух ведущих экономических школ СССР. Подробно разберите особенности современной стратегии экономического развития России. Какие экономические школы и их теоретические концепции являются базовыми для разработки стратегии и тактики?

2.9. Современные экономические школы.

На сегодняшний день самой востребованной является теория модернизации, выясните что понимается под « модернизацией» ; концепция взаимозависимости национальных хозяйств; теория « пузырей». Все новые концепции тесно связаны с теориями экономического роста, это предполагает создание глобальной системы управления производственными ресурсами.

Задания

Задание 2.1. В предложенных списках даны по четыре фамилии ученых. Три из них объединены или одной школой, или одним направлением в экономической мысли, или их участием в разработке одной экономической концепции. Определите четвертого ученого по принципу " кто лишний". Укажите номер цепочки и букву, под которой расположена его фамилия (географические, временные, национальные и другие критерии, кроме выше указанного, не должны использоваться).

1. 1) Р. Оуэн, 2) Н.Г. Чернышевский, 3) М.И. Туган-Барановский, 4) В. Леонтьев.
2. 1) У. Джевонс, 2) К. Менгер, 3) Дж.С. Милль, 4) Дж.Б. Кларк.
3. 1) Ф. Энгельс, 2) Е. Бем-Баверк, 3) К. Маркс, 4) В.И. Ленин.
4. 1) К. Менгер, 2) Е. Бем-Баверк, 3) Ф. Лист, 4) Ф. Визер.
5. 1) В. Петти, 2) А. Смит, 3) Д. Рикардо, 4) Ф. Кенэ.
6. 1) Дж.М. Кейнс, 2) Дж. Робинсон, 3) А. Маршалл, 4) Г.К. Мюрдаль.
7. 1) В. Петти, 2) П. Буагильбер, 3) Ф. Кенэ, 4) А. Тюрго.
8. 1) Дж. Робинсон, 2) Э. Линдаль, 3) Г. К Мюрдаль, 4) Б. Улин.

Задание 2.2. Установите соответствие между ученым (школой) и термином (понятием, категорией, законом, образным выражением, концепцией, школой, книгой), к которым этот ученый (ученые) имеет непосредственное отношение (как автор; соавтор, внесший большой вклад в разработку этой концепции):

1. Фридмен М.	а) Идея мультипликатора
2. Меркантилизм	б) Гипотеза жизненного цикла
3. Смит А.	в) "Политическая экономия"

4. Чаянов А. В.	г) Теория абсолютных издержек в международной торговле
5. Кондратьев Н.Д.	д) Организационно-производственное направление русской экономической мысли
6. Модильяни Ф.	е) Теория длинных волн
7. Монкретьен А.	ж) Монетаризм
8. Кейнс Дж. М.	з) Система денежного баланса
9. Коуз Р.	и) Теория сравнительных издержек в международной торговле
10. Меркантилизм	к) Система торгового баланса
11. Рикардо Д.	л) Экономическая теория прав собственности
12. Визер Ф.	м) "Национальная экономия"
13. Лист Ф.	н) Эластичность спроса и предложения по цене
14. Маршалл А.	о) "Дорога к рабству"
15. Веблен Т.	п) "Теория праздного класса"
16. Хайек Ф.	р) "Предельная полезность"

Задание 2.3. Дайте комплексную характеристику временного отрезка, указав школы и направления экономической мысли, развивающиеся в это время, их место и роль в этом историческом срезе экономической мысли.

Античность. Средневековье. Начало 17 века. Конец 17 века. Начало 18 века. Конец 18 века. Начало 19 века. Середина19 века. Конец 19 века. Начало 20 века. Середина 20 века. Конец 20 века. Начало 21 века.

Тесты

Выберите один правильный ответ:

2.1. Автором термина «совершенная конкуренция» был...
1) Ф. Кенэ.
2) А. Смит.
3) К. Маркс.
4) Аристотель.

2.2. Представителями школы физиократов был...
1) А. де Монкретьен.
2) Дж. Милль.
3) Ф. Кенэ.
4) Ж.Б. Сэй.

2.3. Какое положение *не противоречит* учению К.Маркса?

1) Стоимость товара определяется субъективной оценкой полезности единицы блага.

2) Концепция естественного порядка.

3) Государство не должно вмешиваться в экономику.

4) Стоимость товара определяется абстрактным трудом товаропроизводителя.

2.4. Кто автор высказывания: «Труд есть отец и активный принцип Богатства, а земля – его мать»?

1) К. Маркс.

2) А. Смит.

3) Ж.Б. Сэй.

4) У. Петти.

2.5. Стоимость товара в примитивных обществах определяется затраченным на него трудом – считал...

1) К. Маркс.

2) А. Смит.

3) Д. Рикардо.

4) У. Петти.

2.6. Основоположником институционализма является...

1) К. Маркс.

2) Т. Веблен.

3) Р. Коуз.

4) У. Митчелл.

2.7. Какие два экономиста имели принципиально разные экономические воззрения?

1) А. Смит и Д. Рикардо.

2) Т. Мальтус и У. Петти.

3) А. Маршалл и К. Маркс.

4) Г. Госсен и К. Менгер.

2.8. Теория «предельной полезности» была *впервые* разработана...

1) Ф. Визером.

2) А. Маршаллом.

3) Дж. Б. Кларком.
4) Г. Госсеном.

2.9. Отрицали существование общей для всего мира экономической теории представители...
1) классической школы.
2) школы физиократов.
3) исторической школы.
4) институционализма.

Укажите все правильные ответы:

2.10. Вопросами изучения исторической школы были:
1) результаты определенного процесса исторического развития.
2) харитативное хозяйство.
3) теория прибавочной стоимости.
4) развитие производительных сил общества.
5) теория монополистической конкуренции.
е) невмешательство государства в экономические процессы.

2.11. Что из ниже перечисленного не противоречит воззрениям А. Смита?
1) концепция естественного порядка.
2) концепция «невидимой руки».
3) концепция общественного разделения труда.
4) производительным является только труд в сельском хозяйстве
5) отношение труда и капитала есть коммерческая сделка между ними.
6) экономические связи между производителями и потребителями опосредованы деньгами.

2.12. Представителями школы маржиналистов были...
1) Джевонс.
2) Менгер.
3) Ф. Визер.
4) А. Монкретьен.
5) Вальрас.
6) Бём-Баверк.
7) Г. Госсен.

2.13. Выберите работы, написанные представителями классической школы:

1) «Основания политической экономии».

2) «Исследовании о природе и причинах богатства народов».

3) «Экономическая таблица».

4) «Трактат о налогах и сборах».

5) «Общая теория занятости, процента и денег»

е) «Принципы экономикс».

2.14. К основным воззрениям институционалистов относятся:

1) основа развития общества это социально-правовое состояние общества.

2) необходимость государственного регулирования экономики.

3) критика «праздного класса».

4) невмешательство государства в экономические процессы.

5) отношение труда и капитала есть коммерческая сделка между ними.

2.15. Представители школы меркантилистов считали, что:

1) богатство народа зависит от изобилия денег в стране.

2) конкуренция вредна, ее следует избегать и предотвращать.

3) производителей только труд в сельском хозяйстве.

4) государственная власть должна обеспечивать монополии отечественных коммерсантов.

5) государство должно регулировать цены и уровень заработной платы.

2.16. Что изучала неоклассическая школа?

1) факторные доходы населения.

2) совокупный спрос и факторы на него влияющие.

3) причины, вызывающие нарушение равновесия на рынке.

4) классовую природу общества.

2.17. Представители исторической школы критиковали классическую политэкономию по следующим вопросам:

1) утверждение частной собственности.

2) невмешательство государства в экономику.

3) трудовая теория стоимости.

4) количественный анализ развития экономики.

5) единство экономической теории для всех стран.

Контрольные вопросы

1. Экономическая мысль древней Азии; что означает азиатский способ производства?
2. Почему для изучения истоков экономической мысли так важно изучение взглядов мыслителей Древней Греции?
3. Почему Аристотеля можно с полным правом назвать первым экономистом?
4. Чем характеризуется эволюция экономической мысли раннего и развитого феодализма (позднее средневековье)?
5. Назовите представителей экономической мысли феодальной России (IX–XVI вв.).
6. В чем сущность меркантилизма и чем характеризуются этапы его развития?
7. Как решалась проблема первоначального накопления в России?
8. Проведите сравнительный анализ экономического учения У. Петти и П. Буагильбера.
9. Что означает «физиократия». В чем недостатки экономического учения физиократов?
10. Какова методология исследования классика политической экономии А. Смита?
11. Д. Рикардо. Методология исследования.
12. В чем отличие экономических взглядов Сисмонди и Прудона?
13. Дайте общую характеристику экономической мысли 20–30-х годов XXI в.
14. Рассмотрите структуру и основные идеи «Капитала К. Маркса.
15. Чем характеризуется маржиналистская революция?
16. Расскажите о двух этапах маржиналистской революции.
17. Вклад кембриджской школы в развитие экономической науки. Ее недостатки.
18. Дж. Б. Кларк – основоположник неоклассического направления в США.
19. Дайте общую характеристику институционализма.

20. Назовите представителей англо-американской школы монополистической и несовершенной конкуренции.

21. Дж. М. Кейнс о причинах неустойчивости экономики и путях решения этой проблемы.

22. Теория мультипликационного процесса.

23. Неокейнсианство.

24. Характеристика германского неолиберализма.

25. Причины возникновения и сущность неоконсерватизма.

26. В чем отличие фридменовского учения от кейнсианского?

27. Методология исследования представителей ЭТП.

28. Когда впервые был поставлен вопрос о редкости ресурсов и благ?

29. Предпосылки формационного, цивилизационного и технологического подходов к экономическим системам. Кто авторы различных подходов к классификации экономических систем?

30. Как различные экономические школы исследуют проблему экономических отношений?

31.Как и почему менялись представления о предмете экономической науки?

32. Как и почему менялись представления о роли государства?

33. Выделите логические взаимосвязи в становлении трудовой теории стоимости (из каких предпосылок вытекают выводы, как и на основе чего, развиваются новые взгляды).

34. Перечислите основные вопросы о деньгах, в которых наблюдались разногласия ученых экономистов.

35. Как и почему менялись представления о факторах производства и ресурсах?

36. Различные экономические школы о собственности

37. Сравнить теорию стоимости К. Маркса с взглядами классической школы и взглядами ученых античности и средневековья.

38. Как и почему менялись представления о роли государства

39. Выделите логические взаимосвязи в становлении трудовой теории стоимости (из каких предпосылок вытекают выводы, как и на основе чего, развиваются новые взгляды)

40. Перечислите основные вопросы о деньгах, в которых наблюдались разногласия ученых экономистов.

Рекомендуемая литература

Основная

1. Землянов Д.М. Основы экономической теории. М.: Эконинформ, 2013.
2. Ларионов И.К. Экономическая теория. М.: Дашков и К, 2014.
3. Салихов Б.В. Экономическая теория. М.: Дашков и К, 2014.
4. Слагода В.Г. Экономическая теория. М.: Форум: ИНФРА-М, 2015.
5. Суханова Т.В. Микроэкономика. Пенза: ПГУАС, 2014.
6. Тальниших Т.Г. Экономическая теория. М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2014.

Дополнительная

7. Аникин А.В. Юность науки: Жизнь и идеи экономистов-мыслителей до Маркса. –3-е изд. М.: Политиздат, 1979.
8. Платонов Д.Н. Иван Посошков. М.: Экономика,1989.
9. Негиши Т. История экономической теории. М: АО «Аспект Пресс», 2005.
10. Жид Ш., Рист Ш. История экономических учений/ Пер. с фр. М.: Экономика, 1995.
11. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов. Антология экономической классики. В 2-х т. М, 1993.
12. Мальтус Т.Р. Опыт о законе народонаселения. Антология экономической классики. В 2-х т. М., 1993.
13. Маркс К. и Энгельс Ф. Сочинения. Т. 23–25.
14. Австрийская школа в политической экономии/Пер с нем. М.: Экономика,1992.
15. Блуг М. Экономическая мысль в ретроспективе /Пер с англ. М.: Дело ЛТД, 1994.
16. История экономических учений/Под ред. А.Г. Худокормова. – М.: Изд-во МГУ, 1994.
17. Кларк Дж. Б. Распределение богатства/Пер. с англ. М.: Экономика,1992.
18. Веблен Т. Теория праздного класса. М.: Прогресс,1984.
19. Чемберлин Э. Теория монополистической конкуренции. М.: Экономика, 1996.

20. Робинсон Дж. Экономическая теория несовершенной конкуренции, М.: Прогресс,1996.

21. Кейнс Дж.М. Избранные произведения/Пер. с англ. М.: Экономика, 1993.

22. Хикс Дж.Р. Стоимость и капитал. М.: Прогресс, 1993.

23. Ламперт Х. Социальная рыночная экономика. Германский путь. М.: Дело, 1993.

24. Эрхард Л. Благосостояние для всех. М.,1991, 2001.

25. Эклуд К. Эффективная экономика – шведская модель. М.: Экономика,1991.

26. Хайек Ф.А. Пагубная самонадеянность. М.: Новости, 1992.

Тема 3. РЫНОК. СПРОС. ПРЕДЛОЖЕНИЕ. РАВНОВЕСИЕ. ЭЛАСТИЧНОСТЬ

В данной теме предстоит познакомиться с современными научными основами анализа рыночного механизма и его элементов. В предлагаемых моделях рассматривается рынок совершенной конкуренции. Анализируется механизм работы ценового механизма конкурентного рынка и его инструментов – функции рыночного (индивидуального) спроса и предложения. Чувствительность спроса и предложения определяется степенью эластичности соответствующей категории. Рассмотренные в данной теме экономические категории используются при анализе моделей частичного равновесия Леона Вальраса и Альфреда Маршалла. В реальности следует учитывать вмешательства государства в рынок и его последствия.

Вопросы темы

3.1. Рынок, его виды и структура. Субъекты рыночных отношений.

Дайте определение понятия «Рынок». Существует ли рынок в нерыночной экономике? Кто является основными субъектами рыночных отношений? Что значит информационная функция рынка? Санирующая? Стимулирующая? Какие еще функции выполняет рынок? Проклассифицируйте рынки по объекту продаж, по охвату рыночного пространства. Как еще можно проклассифицировать рынок?

3.2.Спрос.

Охарактеризуйте роль, которую играет теория предельной полезности в формировании модели спроса. Как связаны с законом спроса потребительские предпочтения? Что такое «эффект дохода» и «эффект замещения»? Чем отличаются понятия спрос и величина спроса? Что является более реалистичным при отражении существующего спроса – шкала спроса или функция спроса? Что показывает кривая спроса, в каких координатах она строится? Изобразите на графике модель спроса и покажите изменения, которые произойдут при изменении цены. Сформулируйте закон спроса, какие условия могут нарушить закон спроса? Приведите примеры фак-

торов, которые приводят к изменению спроса. Что такое индивидуальный и что такое рыночный спрос? Как получить рыночный спрос по данным об индивидуальном?

3.3. Предложение.

Перечислите отличия в понятиях предложение и величина предложения. Что является более реалистичным при отражении существующего спроса – шкала предложения или функция предложения? Что показывает кривая предложения, в каких координатах она строится? Постройте график предложения. Проследите влияние на кривую предложения неценовых факторов. Перечислите факторы, формирующие предложение и приведите их примеры. Сформулируйте закон предложения, с чем в большей мере связано действие этого закона: со спросом покупателей или с издержками производителя? Раскрывая закон предложения, покажите, в чем специфическая связь между ценой и предложением товара, или как изменение цены влияет на величину предложения. Разъясните, как изменение цены скажется на выручке производителя товара? Каков экономический стимул у производителя в увеличении производства и предложения товара?

3.4. Рыночное равновесие.

Дайте определение рыночного равновесия. Покажите, как взаимодействуют спрос и предложение, и как устанавливается равновесная (рыночная) цена и равновесный объем. Покажите на графике: рыночное равновесие; ввыигрыши продавцов и покупателей. С помощью сдвигов кривых спроса и предложения покажите ввлияние изменений спроса и предложения на равновесную цену и равновесное количество.

3.5. Эластичность.

Охарактеризуйте понятие эластичность? Дайте определения эластичности спроса по цене, по доходу, перекрестной эластичности спроса? Когда считают точечную, а когда дуговую эластичность? Какие факторы делают спрос эластичным по цене? По доходу? Опишите «крайние» случаи эластичности спроса по цене. Как меняется эластичность спроса, если спрос задан линейной функцией, а цена снижается? Почему так? Рассмотрите, как изменяется общая выручка в ответ на изменение цены при эластичном и неэластичном спросе. Эластичность линейной функции спроса и выручка, покажите взаимосвязь с помощью графиков. Объясни-

те, что такое эластичность предложения. Почему для эластичности предложения главным фактором служит время, продолжительность которого измеряется с помощью категории «рыночный период»? Проиллюстрируйте с помощью графика кривую предложения в мгновенном, краткосрочном и долгосрочном периодах.

3.6. Государственное регулирование рынка и его последствия.

Как проявляется государственное регулирование рынка и каковы его последствия? С помощью графиков покажите возможные последствия директивное налогообложения и субсидирования, налоговое бремя продавцов и покупателей, потери общества от налогообложения. Как эластичность спроса и предложения влияет на распределение налогового бремени между продавцами и покупателями? Как меняет параметры равновесия директивное установление минимальной и максимальной рыночной цены? Как меняет параметры равновесия директивное установление квот для производителей?

Задания

Задание 3.1. Проанализируйте ситуации на рынке *качественного блага X* и заполните таблицу, указав направления сдвига нужной кривой. Приведите конкретные примеры.

Кривая спроса сдвинулась	**Произошло следующее событие**	**Кривая предложения сдвинулась**
	Выросли цены на заменяющие блага	
	В отрасли выросла заработная плата	
	Снизили налоги на благо X	
	Упали цены на дополняющие блага	
	Ожидается рост цен на благо X	
	Упали доходы населения	
	Выросли цены на данное благо	
	Иссякли источники сырья, пригодного для X	
	Запретили ввоз в страну аналога блага X	

Задание 3.2. Дан ряд терминов, характеризующих рыночные процессы. Составьте логические цепочки, отражающие причинно-следственные связи между элементами рынка (для каждого термина установите последовательность, то есть сначала укажите причину, затем – следствие): объём спроса; спрос; объём предложения; предложение; цена продавца; цена покупателя; цена равновесия; объём продаж; выручка производителя.

Задание 3.3. Объясните, как и почему отразится на рынке авиаперевозок резкое снижение стоимости проезда по железной дороге.

Задание 3.4. Функция рыночного предложения товара А имеет вид $Q_d = 110 – 10P$, рыночное предложение задано уравнением $Q_s = 10 + 10P$. Определите параметры рыночного равновесия, при какой цене возникнет дефицит равный 10 единиц? 100 единиц? При какой цене возникнет избыток равный 5 единиц? 150 единиц? Как изменятся параметры равновесия на рынке, если будет установлена квота 10 единиц?

Задание 3.5. На рынке три группы продавцов: $Q_{s1} = P – 2$; $Q_{s2} = 2P-6$; $Q_{s3} = 4P-8$ и три группы покупателей: $Q_{d1} = 10 – 2P$; $Q_{d2} = 8 – P$; $Q_{d3} = 12 – 3P$. Найдите параметры рыночного равновесия.

Задание 3.6. Рыночный спрос задан функцией $Q_d = 25 – 5P$, рыночное предложение – функцией $Q_s = –5 + 10P$. Правительство вводит налог на производителей в размере t =1,5 за каждую проданную единицу продукции. На основании этой информации определите параметры равновесия и избытки потребителя и производителя до и после введения налога.

Задание 3.7. Функция рыночного предложения товара А имеет вид $Q_s = –10 + 2P$. Функция спроса на этот же товар имеет вид Qd = 100. Определите: 1) равновесные значения P и Q; 2) объем продаж, цену покупателя, цену продавца, общую сумму налоговых поступлений в госбюджет и долю налога, уплачиваемую продавцом, при введении количественного налога на потребителя в размере 30 руб. за единицу товара.

Задание 3.8. Рыночный спрос на товар задан уравнением $Q_d = 110 – 10P$, рыночное предложение задано уравнением $Q_s = 10 + 10P$. Определите: 1) равновесную цену и равновесное количество; 2) параметры нового равновесия, если после введения правительством потоварной субсидии производителям эластичность

спроса при новом значении цены потребителя $E_d = -0,5$; 3) общую сумму выплат на дотацию из государственного бюджета и размер ставки субсидии.

Задание 3.9. Даны ситуации:

1) $Q_d = 5 - 2P$, $Q_s = P + 1$;

2) $Q_d = 5 - P$, $Q_s = 1 + P$;

3) $Q_d = 5 - P$, $Q_s = 1 + 2P$.

В какой ситуации большая часть налогового бремени ляжет на производителей? Решение пояснить графиками.

Задание 3.10. Выведите функцию эластичности спроса, для спроса, заданного уравнением $Q_d = bP^{-a}$.

Задание 3.11. Напишите уравнения и нарисуйте пять разных типов кривых предложения, обладающих свойством постоянной эластичности по цене.

Задание 3.12. Кривая спроса характеризуется постоянной эластичностью, равной (–3) На сколько процентов изменится величина спроса при росте цены в два раза?

Задание 3.13. Известно, что функция предложения имеет вид $Q_s = -6 + 2P$. В точке равновесия эластичность спроса по цене равна (–2), а эластичность предложения по цене равна 2. Восстановите функцию спроса по цене, если она линейная.

Задание 3.14. Линейная кривая спроса параллельно вправо вдоль оси количества товара на 6 единиц. Ценовая эластичность первоначальной кривой предложения в точке, где величина предложения была равна 16, составляла 0,5. Определите ценовую эластичность кривой предложения, полученной в результате вышеописанного сдвига, в точке, где величина предложения равна 12.

Задание 3.15. Определите, верны ли следующие утверждения.

1. Рост спроса означает, что покупатели желают и могут приобрести то же количество товара по более высоким ценам.

2. Если одновременно вырастут предложение товара и доходы потребителей, то цена на него может не измениться.

3. Рост спроса означает, что покупатели при каждом прежнем значении цены желают и могут приобрести товар в большем количестве, чем раньше.

4. Когда цены ресурсов, используемых в производстве товара, возрастают, спрос будет оставаться неизменным, но величина спроса будет падать.

5. Сокращение спроса и предложения вызывает снижение равновесного количества при постоянстве равновесной цены на данный товар

6. На конкурентном рынке нормального товара доходы потребителей вырастут и цены на факторы производства увеличатся, то равновесная цена увеличится, а равновесный объём не изменится.

7. Установление на рынке товара А максимальной цены на уровне ниже существующей точки равновесия приведет к тому, что объем продаж товара А уменьшится.

8. Линейная функция спроса с отрицательным наклоном является неэластичной выше точки единичной эластичности спроса.

9. Если функция спроса задана уравнением $P = 3Q^2$, то она имеет постоянную эластичность по цене, равную (–2).

10. Если коэффициент перекрёстной эластичности спроса на товар $E(XY) < 0$, то товары X и Y являются субститутами.

11. Предложение является эластичным в окрестности какой-то точки, если касательная проведенная к этой точке пересекает ось цен.

12. Любая кривая предложения с положительным наклоном, выходящая из начала координат, характеризуется единичной эластичностью.

13. Если спрос по цене является абсолютно неэластичным, то рост предложения ведет к сокращению равновесной цены при неизменном равновесном количестве.

14. Потоварную субсидию от правительства могут получать как потребители так и производители, однако конечный результат будет одним и тем же.

15.Если вы приобретаете больше единиц какого-либо товара, то ваша предельная полезность растет.

Тесты

3.1. Что отражает понятие «предельная полезность» товара X?

1) Изменение общей полезности при покупке дополнительной единицы товара X.

2) Приращение общей полезности при покупке дополнительных единиц товаров-заменителей, когда количество товара X не меняется.

3) Реакцию покупателя на изменение цены товара X.

4) Величину, равную общей полезности товара X, деленной на число приобретаемых ед. товара X.

5) Максимально достижимую полезность.

3.2. Если одновременно растет спрос и предложение товара, то в результате...

1) равновесная цена и объем продаж возрастут.

2) равновесная цена возрастет, а объем продаж изменится неоднозначно.

3) равновесная цена изменится неоднозначно, а объем продаж возрастет.

4) равновесная цена изменится неоднозначно, а объем продаж не изменится.

5) равновесная цена не изменится, а объем продаж возрастет.

3.3. Равновесная цена – это цена, при которой...

1) количество товара, предлагаемого продавцами, совпадает с количеством товара, которое готовы купить покупатели.

2) пересекаются кривые спроса и предложения.

3) отсутствует дефицит данного товара.

4) избыток спроса равен нулю.

5) верно всё перечисленное.

3.4. Если правительство снизит налог на 1 ден. ед. на каждую единицу товара, то в результате...

1) цена товара X уменьшится, объём продаж уменьшится.

2) цена товара X уменьшится, а объём продаж увеличится.

3) цена товара X уменьшится, а объём продаж не изменится.

4) цена и объём продаж товара X не изменятся, так как налог платит продавец.

3.5. Установление на конкурентном рынке потолка цен ниже равновесной цены (по сравнению с равновесным состоянием) приведёт...

1) к сокращению продаж и снижению цены.

2) к росту продаж и снижению цены.

3) к не повлияет ни на цену, ни на объём продаж; не повлияет на объём продаж, но снизит цену.

4) Верно все перечисленное.
5) Нет правильного ответа.

3.6. Правительство, заботясь об отечественных производителях, директивно повысило цены на отечественные телевизоры. Как это скажется на ценах на рынке импортных телевизоров при прочих равных условиях? Цены импортных телевизоров...

1) увеличатся при росте объёма продаж.
2) не изменятся.
3) снизятся.
4) увеличатся при падении объёма продаж.
5) могут как снизиться, так и увеличиться.

3.7. Рассмотрите рынок импортных автомобилей. Пусть спрос и предложение импортных автомобилей задаются уравнениями $X_d = 4000 - P$ и $X_S = 3P$, где X_d – величина спроса на импортные автомобили, X_S – величина предложения импортных автомобилей, а P – цена импортных автомобилей. Если государство для защиты внутренних производителей установит квоту на импорт автомобилей, равную 1000 автомобилей, как это отразится на цене импортных автомобилей? Цена импортных автомобилей...

1) не изменится.
2) увеличится на 1000.
3) увеличится на 2000.
4) упадет на 1000.
5) упадет на 2000.

3.8. Если спрос на импортные автомобили эластичен по цене, как повышение цен на импортные автомобили на внутреннем рынке (при прочих равных условиях) отразится на объеме импорта автомобилей и выручке импортера от продажи этих автомобилей?

1) объем импорта автомобилей и выручка импортеров возрастут.
2) объем импорта автомобилей сократится, а выручка импортеров возрастет.
3) объем импорта автомобилей сократится, а выручке импортеров не изменится.

4) объем импорта автомобилей и выручка импортеров сократятся.

5) объем импорта автомобилей не изменится, а выручке импортеров возрастет.

3.9. Товар абсолютно точно можно считать инфериорным, если...

1) ценовая эластичность его спроса равна 1.

2) эластичность его спроса по доходу равна (–0,5).

3) перекрестная эластичность его спроса равна (–0,7).

4) эластичность его спроса по доходу равна 1,3.

5) перекрестная эластичность спроса по доходу равна (–1,5).

3.10. В урожайные годы совокупный доход фермеров от продажи зерна снижается. Можно утверждать, что для зерна эластичность спроса по цене по абсолютной величине...

1) больше 1.

2) меньше 1.

3) меньше 0.

4) равна 0.

5) равна 1.

Контрольные вопросы

1. Что такое спрос? в чем заключается разница между понятиями «спрос» и «величина спроса»?
2. Какие неценовые факторы могут повлиять на спрос?
3. Какова связь между ценой на товар и его предложением?
4. В чем заключается закон предложения?
5. Повлияет ли на цену товара избыточный спрос?
6. Как изменится равновесная цена на товар, если спрос на товар увеличился, а его предложение осталось неизменно?
7. Как изменится выручка предприятия при изменении цены на товар неэластичного спроса?
8. Справедливо ли распределение налогового бремени?
9. Как повлияет изменение цены товара на спрос на товары-субституты?

10. Какими достоинствами и недостатками обладает рыночная система?

Рекомендуемая литература

Основная

1. Землянов Д.М. Основы экономической теории. М.: Эконинформ, 2013.
2. Ларионов И.К. Экономическая теория. М.: Дашков и К, 2014.
3. Салихов Б.В. Экономическая теория. М.: Дашков и К, 2014.
4. Слагода В.Г. Экономическая теория. М.: Форум: ИНФРА-М, 2015.
5. Суханова Т.В. Микроэкономика. Пенза: ПГУАС, 2014.
6. Тальниших Т.Г. Экономическая теория. М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2014.

Дополнительная

7. Гальперин В.М., Игнатьев С.М., Моргунов В.И. Микроэкономика. В 2-х т. /Под общ. ред. В.М. Гальперина. СПб.: Экономическая школа, 2005.
8. Хайман Д.Н. Современная микроэкономика Анализ и применение/ Пер. с англ. М.: Финансы и статистика, 1992.
9. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. М.: Норма–Инфра-М, 2004.
10. Матвеева Т.Ю. Никулина И. Н. Основы экономической теории М.: Дрофа, 2003.
11. 50 лекций по микроэкономике: В 2-х т. СПб.: Экономическая школа, 2000.
12. Микроэкономика / Под ред. проф. Е.Б. Яковлевой. М.-СПб.: Поиск, 2002.
13. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс. М., 2007.
14. Мицкевич А.А. Сборник заданий по экономике. М.: Вита-пресс, 2001.
15. Сборник задач по микроэкономике. К курсу микроэкономики Р.М. Нуреева. М.: Норма — Инфра-М, 2004.

Тема 4. ТЕОРИЯ ПРОИЗВОДСТВА

Тема рассматривает основные мотивы и закономерности поведения производителя на рынке. Изучаются модели, объясняющие особенности формирования издержек (затрат) производителя, виды издержек и доходов предприятия.

Для закрепления темы изучите основные понятия, используя рекомендованную литературу и материалы лекций, затем выполните задачи и тестовые задания, ответьте на вопросы.

Вопросы темы

4.1. Производство.

Определите понятие процесс производства. Охарактеризуйте в теории производства долгосрочный период, краткосрочный и мгновенный период. Дайте определение и приведите примеры производственной функции. Как изобразить графически двухфакторную производственную функцию? Как соотносятся производственная функция и технология производства?

4.2. Производительность факторов производства.

Понятие производительности. Определите производительность факторов производства. Зависимость производительности от количества и качества производственных ресурсов. Сформулируйте закон убывающей предельной производительности переменного фактора производства, при каких условиях он действует. Изобразите графически модели общего, среднего и предельного продукта в краткосрочном периоде.

4.3. Издержки производства.

Дайте определения понятиям: издержки (затраты) производства; производственная функция и функция затрат; затраты в краткосрочном периоде; стоимость производства (производственные затраты); фиксированные (постоянные) и переменные затраты. Нарисуйте график постоянных, переменных и общих затрат в краткосрочном периоде.

Раскройте понятие амортизация. Какие методы ее начисления Вы знаете?

Что такое общие, средние и предельные затраты? Нарисуйте графики средних, средних переменных, средних постоянных и

предельных затрат в краткосрочном периоде. Установите взаимосвязь этих графиков с графиками среднего и предельного продукта, а также с графиками переменных и общих затрат в краткосрочном периоде. Объясните, почему кривые затрат имеют такую форму. Чем отличаются бухгалтерские и экономические затраты? Приведите примеры бухгалтерских и экономических затрат. Что представляют собой необратимые затраты?

Объясните эффект масштаба (положительный, постоянный, отрицательный) Анализируя положительный эффект масштаба, дайте характеристику факторов, снижающих средние издержки производства. При анализе отрицательного эффекта масштаба покажите причину его возникновения и рассмотрите основные направления его преодоления.

На основе концепции эффекта масштаба ответьте на вопросы: что представляет собой минимально эффективный масштаб производства (размер предприятия), какое влияние оказывает объем долгосрочных средних издержек на структуру отрасли?

4.4. Выручка доход и прибыль фирмы.

Сформулируйте понятия выручка и доход фирмы. Валовая, средняя и предельная выручка фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Используя категории предельных издержек и предельной выручки, выведите условие максимизации прибыли. Условие максимизации прибыли. (Графические и аналитические модели).

Задания

Задание 4.1. Заполните таблицу, рассчитав постоянные, переменные, средние общие, средние постоянные, средние переменные затраты.

Q, шт.	TC	FC	VC	MC	ATC	AVC	AFC
0	50						
1	120						
2	150						
3	200						
4	230						

Задание 4.2. Почему предприниматель, решающий увеличивать выпуск или нет, должен ориентироваться на предельные, а не на средние величины? Перечислите, какие предельные величины он учитывает.

Задание 4.3. Заполните таблицу:

Q	TC	AFC	VC	AC	MC
1				150	
2		60			26
3			78		
4	216				

Задание 4.4. Выведите формулу предельных затрат, если средние переменные затраты постоянны и равны 13.

Задание 4.5. Предприятие выпускает 12000 гантелей в год. Постоянные затраты предприятия составляют 130 млн. руб. в год. Средние переменные издержки составляют 8 тыс. руб. Как изменятся затраты на производство одной гантели, если предприятие увеличит выпуск в 1,2 раза?

Задание 4.6. Постоянные издержки составляют 35 тыс. руб. Исходя из этих данных и данных таблицы, рассчитайте средние и предельные издержки.

Q	1	2	3	4	5
Переменные издержки	18	32	56	84	140

Задание 4.7. Предприниматель занимается производством табуреток. Для этого он переоборудовал собственное помещение, где до этого находилась его парикмахерская. На переоборудование он потратил 600 тыс.руб. На аренду оборудования ежегодно уходит 240 тыс. руб. Оплата труда обходится в 1200 тыс. руб. в год, стоимость материалов для изготовления табуреток 360 тыс. руб. в год. Мастерская изготавливает заказ 5800 табуреток в год и продает их по 500 руб. за штуку заказчику. Какова экономическая прибыль предприятия, если парикмахерская давала годовую бухгалтерскую прибыль 1000 тыс. руб., но требовала постоянного присутствия предпринимателя, а теперь он может позволить себе работать учителем истории в школе и получать годовую зарплату 400 тыс. руб.

Задание 4.8. Фирма имеет общие затраты, равные

$$TC = 0{,}5Q^2 + 50Q + 3450.$$

Цена на рынке постоянна и равна 200 ден. ед. Найдите максимальную прибыль фирмы.

Задание 4.9. Верны ли следующие утверждения?

1. Экономические затраты представляют собой сумму бухгалтерских затрат и нормальной прибыли.
2. Максимизирующая прибыль фирма осуществляет выпуск, позволяющий ей получить наибольшую прибыль в расчете на единицу продукции.
3. Принимая решение об объеме выпуска, фирма ориентируется на максимум бухгалтерской прибыли.
4. Если предельная выручка больше предельных затрат, то фирма получает дополнительную прибыль от производства данной единицы товара.
5. Бухгалтерские затраты никогда не могут быть больше экономических.
6. Средняя выручка фирмы всегда равна цене.
7. В экономическом анализе амортизация рассматривается как часть переменных затрат фирмы.
8. Экономические издержки фирмы представляют собой платежи собственникам ресурсов, достаточные для того, чтобы отвлечь эти ресурсы от альтернативных возможностей использования.
9. Если цена переменного ресурса выросла, то кривые ATC AVC и MC должны сдвинуться вверх, а положение кривой AFC останется прежним.
10. В экономическом анализе амортизация рассматривается как часть неявных затрат фирмы.
11. Специализация (разделение труда) может привести к положительному эффекту масштаба.
12. Рост объема применяемого капитала при фиксированном уровне используемого труда приводит к убывающей отдаче капитала.
13. Только капитал и труд являются факторами, которые следует учитывать при принятии решений.
14. Небольшие фирмы всегда менее эффективны, чем крупные.

15. Если фирма увеличивает объем используемых ресурсов на 30%, а объем производства при этом возрастает на 20%, то возникает положительный эффект масштаба производства.

Тесты

4.1. Если фирма получает нормальную (нулевую экономическую) прибыль, то обязательным является условие, что ее...

1) предельные затраты равны средним.
2) предельные затраты равны предельной выручке.
3) средние затраты равны предельной выручке.
4) средние затраты равны цене.
5) затраты отсутствуют.

4.2. Максимально возможный доход, который могли бы получить акционеры, прибегнув вместо приобретения акций к другим формам инвестиций, включается...

1) в бухгалтерские затраты.
2) и в бухгалтерские, и в экономические затраты.
3) в экономические затраты.
4) вообще не включается в затраты предприятия.
5) в амортизацию.

4.3. К бухгалтерским издержкам относится все, кроме...

1) заработной платы
2) альтернативной стоимости использования помещения фирмы
3) выплаты процента банку за выданный кредит
4) амортизационных отчислений

4.4. Амортизационные отчисления на любом предприятии...

1) это деньги, затрачиваемые ежегодно на восстановление изношенного оборудования и на его ремонт.
2) это бухгалтерская запись.
3) нормируются государственными органами.
4) это стоимость покупки оборудования.
5) верно 2) и 3).

4.5. Отдача от масштаба производственной функции $Q = 10L^{0,5}K^{0,5}$ является...

1) возрастающей.

2) убывающей.
3) постоянной.
4) сначала возрастающей, потом убывающей.
5) у этой функции нет отдачи от масштаба.

4.6. Любая фирма имеет положительную прибыль при условии, что...
1) MR = MC.
2) P = MC.
3) P > AC.
4) P > AVC.
5) AC > AVC.

4.7. Определите, какое из следующих выражений представляет собой предельные издержки:
1) (VC2 – VC1) / Q.
2) (VC2 – VC1) / (Q2 -Q1).
3) (FC2 – FC1) / (Q2 – Q1).
4) (P·Q) / (Q2 – Q1).
5) (P – Q) / (Q2 – Q1).

4.8. Что из перечисленного наилучшим образом отражает закон убывающей предельной производительности переменного фактора?
1) Снижение прироста сельхозпродукции при росте выпуска промышленной продукции.
2) Чем меньше объем производства, тем выше затраты на единицу продукции.
3) Снижение темпов прироста добычи нефти при вложении каждого последующего миллиарда рублей в капитальные ресурсы при прочих равных условиях.
5) Уменьшение темпов экономического роста при увеличении используемых ресурсов
5) Чем больше требуется произвести, тем больше требуется ресурсов, которые убывают от использования.

4.9. Если по мере роста объема производства фирмы ее средние переменные издержки сокращаются, то:
1) предельные издержки тоже должны сокращаться;

2) средние издержки должны быть ниже, чем средние переменные издержки;

3) общие переменные издержки должны сокращаться;

4) предельные издержки должны быть ниже, чем средние переменные издержки.

4) предельные издержки должны быть выше, чем средние переменные издержки.

4.10. Технология производства на фирме такова, что фирма использует только трудовые ресурсы, предельный продукт труда постоянен и равен 20 единицам продукции на человеко-час. Ставка заработной платы $10 в час. Предельные издержки этой фирмы составляют:

1) $ 20;

2) $ 0,5;

3) $ 2;

4) $10.

Контрольные вопросы

1. В чем состоит целесообразность разделения издержек на постоянные и переменные?

2. Каково значение издержек для предприятия?

3.Всегда ли неизменны постоянные издержки предприятия?

4. В чем заключается закон убывающей предельной производительности?

5. Почему кривая предельных издержек пересекает кривую средних переменных издержек и средних валовых издержек в точках их минимальных значений?

6. Какие факторы обусловливают отрицательный эффект масштаба?

7.Как соотносится нормальная прибыль с бухгалтерской и экономической прибылью?

8. Как можно преодолеть отрицательный эффект масштаба?

9. Чем характеризуется краткосрочный и долгосрочный периоды?

10. Какие издержки можно отнести к внутренним, а какие – к внешним?

Рекомендуемая литература

Основная

1. Землянов Д.М. Основы экономической теории. М.: Эконинформ, 2013.
2. Ларионов И.К. Экономическая теория. М.: Дашков и К, 2014.
3. Салихов Б.В. Экономическая теория. М.: Дашков и К, 2014.
4. Слагода В.Г. Экономическая теория. М.: Форум: ИНФРА-М, 2015.
5. Суханова Т.В. Микроэкономика. Пенза: ПГУАС, 2014.
6. Тальниших Т.Г. Экономическая теория. М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2014.

Дополнительная

7. Гальперин В.М., Игнатьев С.М., Моргунов В.И. Микроэкономика. В 2-х т. /Под общ. ред. В.М. Гальперина. СПб.: Экономическая школа, 2005.
8. Хайман Д.Н. Современная микроэкономика Анализ и применение/ Пер. с англ. М.: Финансы и статистика, 1992.
9. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. М.: Норма–Инфра-М, 2004.
10. Матвеева Т.Ю. Никулина И. Н. Основы экономической теории М.: Дрофа, 2003.
11. 50 лекций по микроэкономике: В 2-х т. СПб.: Экономическая школа, 2000.
12. Микроэкономика / Под ред. проф. Е.Б. Яковлевой. М. СПб.: Поиск, 2002.
13. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс. М., 2007.
14. Мицкевич А.А. Сборник заданий по экономике. М.: Вита-пресс, 2001.
15. Сборник задач по микроэкономике. К курсу микроэкономики Р.М. Нуреева. М.: Норма–Инфра-М, 2004.

Тема 5. СТРУКТУРЫ РЫНКА И ВЫБОР КОНКУРЕНТНЫХ СТРАТЕГИЙ

В теме рассматриваются различные типы рыночных структур, формирующиеся в процессе конкурентной борьбы между производителями. Рассмотрены особенности формирования и поведения производителей, условия максимизации прибыли, возможность и обоснованность государственного вмешательства в деятельность предприятий.

Вопросы темы

5.1. Рынок совершенной конкуренции.

Перечислите основные допущения моделирования совершенной конкуренции. Как формируются спрос, предложение и цена на продукцию конкурентной фирмы в краткосрочном периоде? Почему фирма совершенный конкурент называется «ценополучателем»? Откуда она получает цену? Могут ли фирмы-совершенные конкуренты сговориться между собой? Опишите механизм получения прибыли конкурентной фирмой и ее максимизацию в краткосрочном периоде. Изобразите графически пять состояний фирмы совершенного конкурента. Объясните условие выхода из отрасли фирмы совершенного конкурента. Аналитически и графически выведите предложение фирмы совершенного конкурента.

5.2. Монополия.

Дайте определение чистой монополии. Перечислите основные допущения моделирования монополии. Опишите типы входных барьеров на этот рынок, приведите примеры. Что такое естественная монополия? Как формируется предельная выручка монополиста? С чем это связано? Изобразите на графике максимизацию прибыли монополиста. Существует ли функция предложения монополиста?

5.3. Олигополия.

Основные допущения моделирования олигополии. Модели олигополистического поведения. Жесткость цен на олигополистическом рынке. Картели. Показатели монополизации рынка.

5.4. **Монополистическая конкуренция.**

Основные допущения моделирования поведения фирмы – монополистического конкурента. Неценовая конкуренция: дифференциация продукта, качество, гарантии, обслуживание и реклама.

5.5. Монопсония.

Понятие монопсонии, виды монопсонии, модель двусторонней монополии.

Задания

Задание 5.1. Зависимость спроса на продукцию отдельной фирмы от цены товара выражается функцией $Q_d = 120 – 6P$, где P – цена товара. Является ли фирма, производящая данный товар, совершенным или несовершенным конкурентом?

Задание 5.2. В отрасли совершенной конкуренции действуют 500 фирм. Издержки производства каждой фирмы описываются функциями $TC = Q^2 – 4Q + 20Q$ в тыс. руб. Выведите функцию отраслевого предложения.

Задание 5.3. На рынке совершенной конкуренции действуют 100 одинаковых фирм. Функция затрат каждой фирмы составляет $TC = 0,5Q^2 – 50Q + 30000$. Отраслевой спрос задан уравнением $Q_d = 17000 – 120P$. Выведите функцию краткосрочного предложения, найдите равновесный объём отрасли и каждой фирмы. Определите прибыль каждой фирмы. При какой цене фирмы покинут отрасль?

Задание 5.4. Кривая спроса на продукцию компании-монополиста описывается уравнением $Q_d = 100 – P$ предельные издержки равны $MC = 20 + 3Q$. Какая цена должна привести к максимизации прибыли монополиста? Если постоянные затраты монополиста равны 30, какую прибыль получит монополист?

Задание 5.5. Перечислите все плюсы и минусы монополистической конкуренции. (При ответе желательно использовать работы Дж. Робинсон.)

Задание 5.6. Приведите примеры ценовой дискриминации из окружающей Вас действительности.

Задание 5.7. Нарисуйте модель ломанной кривой спроса на продукт дуополии. Поясните вид кривой.

Задание 5.8. Верны ли следующие утверждения?

1. В условиях рынка совершенной конкуренции при отсутствии провалов рынка ограниченные ресурсы общества распределяются неэффективно.
2. В краткосрочном периоде конкурентная фирма будет продолжать работать даже при отрицательной прибыли, если при этом выручка от продаж покрывает переменные издержки.
3. В краткосрочном периоде фирма уйдет с рынка в том случае, если выручка не покрывает постоянных затрат.
4. Кривая спроса на продукцию отдельно взятой конкурентной фирмы характеризуется абсолютной эластичностью.
5. Для конкурентной фирмы цена продукта равна одновременно среднему доходу и предельному доходу.
6. Если фирма, работающая в условиях совершенной конкуренции, увеличит выпуск в два раза, то рыночная цена понизится.
7. При монополистической конкуренции отраслевой выпуск товарной группы обеспечивается достаточно большим количеством фирм.
8. В условиях монополистической конкуренции фирма всегда получает положительную экономическую прибыль.
9. В монополистически конкурентных и олигополистических отраслях объемы выпуска продукции ниже, а цены выше, чем в условиях совершенной конкуренции.
10. Монополистически конкурентная фирма производит продукты, соблюдая условие P = MC.
11. Монополия всегда выбирает объем выпуска, который соответствует неэластичной кривой спроса.
12. Монополии всегда незаконны.
13. Когда отрасль является естественной монополией, общество часто требует ее регулирования со стороны правительства.
14. Монополист будет производить и продавать дополнительный объем продукции, если MR > MC.
15. При несовершенной конкуренции производители могут оказывать влияние на рыночную цену, что обусловлено снижающейся кривой спроса на их товары.
16. Если на олигополистическом рынке фирма повысит или снизит цену или объем выпуска, то это окажет влияние на продажи и прибыль фирм-конкурентов.

17. Олигополист максимизирует прибыль, когда его предельные издержки равны предельной выручке.

Тесты

5.1. Условием максимизации прибыли на рынке совершенной конкуренции является:

1) P = AC; AC = MC.
2) MR = MC.
3) P = MC.
4) AR = MC.
5) Все ответы верны.

5.2. Найдите верное утверждение о рынке совершенной конкуренции:

1) Любой производитель может свободно входить и выходить с данного рынка.
2) Чтобы войти на этот рынок, необходимо обладать определенным количеством товара.
3) Чтобы торговать на этом рынке, необходимо приобрести лицензию на право торговли.
4) Чтобы торговать на этом рынке, необходимо заключить договор с конкурентами.
5) Барьеры входа на этот рынок считаются непреодолимыми.

5.3. Если на рынке совершенной конкуренции AVC < P < AC, то фирма...

1) получит экономическую прибыль.
2) получит нормальную прибыль.
3) несет убытки, но остается в отрасли.
4) уходит из отрасли.
5) стремится повысить цену.

5.4. Какое свойство не соответствует рынку совершенной конкуренции?

1) На рынке много покупателей.
2) Продавцы имеют доступ к информации о данном рынке.
3) На рынке продаются уникальная продукция.

4) Продавец не обладает монопольной властью.
5) Продавец не может повлиять на цену.

5.5. Если фирма находится в точке максимизации прибыли и продает 100 единиц продукции, при этом MC = 30, AC = 25, то какую прибыль она получит?
1) 50.
2) 500.
3) –50.
4) –500.

5.6. Кривая предложения конкурентной фирмы в краткосрочном периоде совпадает с участком кривой...
1) предельных затрат, лежащим выше кривой средних затрат;
2) средних затрат, лежащим выше кривой предельных затрат;
3) предельных затрат, лежащим выше кривой средних переменных затрат;
4) средних переменных затрат, лежащим выше кривой предельных затрат;
5) предельных затрат, лежащим выше уровня рыночной цены.

5.7. На каком из перечисленных рынков вероятнее всего совершенная конкуренция?
1) Рынок сельскохозяйственной продукции.
2) Рынок косметических услуг.
3) Рынок ценных бумаг.
4) Рынок подземных перевозок пассажиров.
5) Рынок канцелярских товаров.

5.8. Монополистическая конкуренция характеризуется тем, что...
1) фирмы не могут свободно входить и выходить с рынка.

2) на рынке действует ограниченное число фирм.
3) фирмы, действующие на рынке, выпускают дифференцированную продукцию.
4) фирмы, действующие на рынке, обладают полной информацией о рыночных условиях.

5) конкурируют два монополиста.

5.9. На рынке монополистической конкуренции...

1) отдельный покупатель может влиять на цену продукции.

2) фирмы не пользуются рекламой.

3) товары отличаются по внешнему виду и условиям продажи.

4) только один продавец.

5) производители имеют одинаковый доступ к информации.

5.10. Как изменяется предельный доход монополии по мере роста объема продаж?

1) Предельный доход равен цене.

2) Предельный доход сокращается, медленнее, чем цена.

3) Предельный доход сокращается быстрее цены.

4) Предельный доход остается неизменным.

5) У монополии нет предельного дохода, ее доходы – беспредельны.

5.11. В условиях монополии, как правило:

1) чем выше цены, тем больше прибыль;

2) величина предложения меньше величины спроса;

3) ценовую дискриминацию осуществить невозможно;

4) рост цены сдерживается спросом;

5) жесткая конкуренция обоих продавцов

5.12. Олигополия – рыночная структура, где действует...

1) большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцированный продукт.

2) небольшое количество фирм, поведение которых не зависит от действий конкурентов.

3) большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт.

4) только одна крупная фирма.

5) небольшое количество взаимозависимых фирм.

5.13. Какой из рынков характеризуется стратегическим взаимодействием участников?

1) Рынок совершенной конкуренции.

2) Рынок монополистической конкуренции.

3) Олигополия.

4) Монополия.

5) Верны ответы 2 и 3.

5.14. Для оптимально действующей монополии...

1) P < MC.

2) P = MC.

3) P > MC.

4) Нет взаимосвязи между P и MC.

5) Приемлемы варианты 2 и 3.

5.15. Монопсония...

1) чаще всего встречается на рынке труда.

2) власть одного покупателя над множеством продавцов.

3) может возникнуть в стратегически важных отраслях.

4) верно перечисленное в пунктах 1,2,3.

5) не встречается в современной экономике.

Контрольные вопросы

1. Возможно ли существование совершенной конкуренции в современной экономике?

2. Приведите известные Вам примеры монополий, дуополий, олигополий.

3. Какие факторы характеризуют рынок несовершенной конкуренции?

4. Почему олигополии не стремятся снижать цены, чтобы победить в конкурентной борьбе?

5. Какими способами возможно максимизировать прибыль монополии в краткосрочном периоде?

6. Какими свойствами обладает совершенно конкурентное предприятие?

7. В чем заключается антимонопольная политика государства?

8. Эффективна ли антимонопольная политика в России? Приведите примеры.

9. Что такое ценовая дискриминация?

10. Перечислите и охарактеризуйте основные барьеры для входа и выхода из отрасли.

Рекомендуемая литература

Основная

1. Землянов Д.М. Основы экономической теории. М.: Эконинформ, 2013.
2. Ларионов И.К. Экономическая теория. М.: Дашков и К, 2014.
3. Салихов Б.В. Экономическая теория. М.: Дашков и К, 2014.
4. Слагода В.Г. Экономическая теория. М.: Форум: ИНФРА-М, 2015.
5. Суханова Т.В. Микроэкономика. Пенза: ПГУАС, 2014.
6. Тальниших Т.Г. Экономическая теория. М.: ИНФРА-М – Академцентр, 2014.

Дополнительная

1. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. М.: Норма – Инфра-М, 2004.
2. Гальперин В.М., Игнатьев С.М., Моргунов В.И. Микроэкономика. В 2-х т./ Под общ. ред. В.М. Гальперина. СПб.: Экономическая школа, 2005.
3. Пиндайк Р., Рубинфельд Д. Микроэкономика: Пер. с англ. М.: Экономика, 1992.
4. 50 лекций по микроэкономике. В 2-х т. СПб.: Экономическая школа, 2000.
5. Микроэкономика / Под ред. проф. Е.Б. Яковлевой. М.-СПб.: Поиск, 2002.
6. Вэриан Х.Р. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход: Пер. с англ. М.: ЮНИТИ, 1997.

Тема 6. РЫНКИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА

В теме рассматриваются рынки факторов производства, продавцами на которых являются собственники факторов производства, а покупателями – предприятия. Для подготовки к семинару необходимо рассмотреть особенности спроса и предложения на рынках труда, земли и капитала, выявить их особенности и закономерности развития.

Для освоения темы следует найти в лекциях и рекомендованной литературе ключевые определения, понять и запомнить их. Для самостоятельной проверки и закрепления полученных знаний ответьте на вопросы темы, выполните тестовые задания и задачи.

Вопросы темы

6.1. Особенности факторных рынков.

Раскройте особенности факторных рынков; условие минимизации затрат фирмы при заданном объеме выпуска.

6.2. Рынок труда.

Значение совершенной конкуренции на рынке труда. Укажите допущения модели рынка труда. Что значит спрос на труд и каковы факторы спроса на труд? Как формируется предложение труда, какие факторы предложения Вы можете назвать? Индивидуальное и рыночное предложение труда. Экономическая рента. Несовершенная конкуренция на рынке труда. Профсоюзы. Коллективные договоры. Монопольная власть на рынке труда. Модель равновесия на монопольном рынке труда. Влияние профсоюзов на рынки труда. Трудовые договора и контракты. Мотивация и стимулирование труда.

6.3. Рынок капитала.

Раскройте следующие вопросы: рынок капитала; фиксированное предложение ресурса и экономическая рента; особенности рынка капитала; цена капитального блага; оптимальный объем услуг капитала для фирмы; дисконтирование; инвестиционные проекты; порядок их разработки; технико-экономическое и экологическое обоснование инвестиционных проектов; методы оценки эффективности инвестиционных проектов; инвестиционная составляющая в стратегии развития фирмы.

6.4. Рынок земли.

Опишите особенности рынка земли. Почему земля ограниченный ресурс? В чем особенность определения ставки арендной платы и цены земли?

Задания

Задание 6.1. «Покупайте землю – её больше не производят» – Марк Твен, американский писатель. Прокомментируйте высказывание, применяя знания экономической теории.

Задание 6.2. Продавец земельного участка согласен продать его за 300000 руб. Ежегодный доход от наиболее выгодного использования участка по оценкам покупателя и продавца составляет 30000 руб. Вычислите принятую сторонами ставку дисконтирования.

Задание 6.3. Номинальная цена акции составляет 500 руб. При этом годовой дивиденд составит 25 %, а ставка банковского процента – 10 %. Вычислите наиболее вероятный курс акции.

Задание 6.4. По данным таблицы определите, чему будут равны инвестиции, если ставка процента составит 13 % годовых. Чему будут равны инвестиции, если ставка процента увеличится с 15 до 17 % годовых?

Ожидаемая норма чистой прибыли (%)	19	17	15	13	11	9
Объем инвестиций в оборудование (млрд долл.)	220	250	300	360	430	500

Задание 6.5. Субъект, который держит деньги на банковском счете при 8 %-ной годовой ставке, решил подписаться на журнал. Годовая подписка стоит 12 долл., а двухгодичная – 22 долл. В какую сумму обошлась ему подписка на второй год?

Задание 6.6. Фирма желает взять заем на покупку нового оборудования, которое будет стоить 20000 долл. и служить один год. Ожидается, что благодаря этому дополнительный годовой доход составит 1500 долл. Фирма осуществит инвестиции в оборудование при условии, что процентная ставка составит 20 %.

Задание 6.7. Известна производственная функция фирмы в коротком периоде: $Q(L) = 2{,}6L - 0{,}1L^2$. Фирма реализует готовую

продукцию на конкурентном рынке по цене 10 долл. Функция предложения труда L = 0,25w – 1. Определите ставку зарплаты, которая установилась бы на конкурентном рынке труда, и соответствующий ей равновесный объём труда.

Задание 6.8. Зависимость P и Q от числа нанимаемых работников имеет следующий вид:

L	1	2	4	8	16
P	100	80	60	40	20
Q	8	18	42	74	122

Какое количество работников следует нанять фирме на совершенно конкурентном рынке труда, если известно, что недельная ставка заработной платы равна 200?

Задание 6.9. Верны ли следующие утверждения?

1. Последствием установления государством минимальной заработной платы на уровне выше равновесной ставки заработной платы, является избыток рабочей силы.
2. Снижение занятости всегда приводит к росту оплаты труда.
3. Одним из методов деятельности профсоюзов на рынке является ограничение предложения труда.
4. Кривая индивидуального предложения труда всегда имеет положительный наклон: чем выше оплата труда, тем больше величина предложения.
5. Вся кривая предельной производительности формирует кривую спроса на данный фактор производства.
6. Если заработная плата равна 10 руб., цена готовой продукции равна 2 руб., а предельный физический продукт труда равен 8,то максимизирующая прибыль конкурентная прибыль использует слишком мало труда.
7. Кривая предельного дохода переменного фактора, лежащая ниже кривой среднего дохода фактора, является кривой спроса на данный фактор производства.
8. При данной цене продукции кривая предельной выручки переменного фактора производства — труда (MRP_L) наклонена вниз потому, что предельный продукт труда (MP_L) становится больше с уменьшением используемого труда.
9. Спрос на квалифицированный труд, как правило, эластичнее спроса на неквалифицированный труд.

10. Реальная ставка процента может быть отрицательной.

11. Равновесие на рынке земли проявляется в том, что величина ренты одинакова для всех участков земли одинакового качества.

12. При любом уровне процентной ставки не реализуются те инвестиционные проекты, по которым норма прибыли выше ставки процента.

13. Фирма будет осуществлять инвестиции в том случае, если ожидаемая норма прибыли будет меньше, чем процентная ставка.

14. Самый большой спрос на заемные средства предъявляется со стороны фирм, которые намереваются направить их на приобретение средств производства.

15. Цена капитального блага возрастает, когда увеличивается процентная ставка.

16. Для отдельного производителя рента представляет реальные издержки производства, а не экономический избыток.

17. Технологические изменения, приводящее к увеличению нормы прибыли на осуществляемые инвестиционные проекты, приводят к увеличению спроса на заемный капитал.

18. Величина земельной ренты уменьшится, если кривая спроса на землю сдвинется вправо.

Тесты

6.1. Предельная выручка от предельного продукта труда показывает...

1) изменение общей выручки при увеличении объема продаж на единицу.

2) изменение общей выручки при увеличении объема производства на единицу.

3) изменение общей выручки при найме каждого следующего рабочего.

4) изменение общей выручки при изменении цены на 1 процент.

6.2. Какой из ниже перечисленных факторов не влияет на сдвиг кривой спроса фирмы на труд?

1) Фирма приобрела больше новых стиральных машин.

2) В моду вошли кожаные портфели, и фирма наняла дополнительных рабочих.

3) В отрасли увеличилась заработная плата.
4) В отрасли увеличилась производительность труда рабочих.

6.3. Фирма, покупающая услуги труда на конкурентном рынке, будет нанимать дополнительных рабочих до тех пор, пока не выполнится условие, что ставка заработной платы равна...
1) предельному продукту труда.
2) предельной выручке от предельного продукта труда.
3) предельным издержкам.
4) нулю.

6.4. Цены на вязальные машины резко выросли. В результате экономическая теория предсказывает:
1) рост зарплаты вязальщиц и сборщиков вязальных машин.
2) снижение зарплаты вязальщиц и сборщиков вязальных машин.
3) рост зарплаты вязальщиц и уменьшение оплаты труда сборщиков вязальных машин.
4) рост зарплаты сборщиков вязальных машин и уменьшение оплаты труда вязальщиц.

6.5. Изменение спроса на рынке труда металлургов в Новокузнецке не влияет на...
1) заработную плату металлургов.
2) занятость металлургов.
3) предложение труда шахтеров Новокузнецка.
4) величину предложения труда металлургов при данной зарплате.

6.6. Предложение фирмы на конкурентном рынке труда...
1) абсолютно эластично.
2) абсолютно неэластично.
3) это возрастающая кривая, поэтому эластичность меняется в каждой точке.
4) зависит от предельной выручки от предельного продукта труда.

6.7. Если государство установит уровень минимальной зарплаты на конкурентном рынке труда ниже равновесной ставки заработной платы, то...

1) возникает избыток рабочей силы в отрасли.
2) возникает дефицит рабочей силы в отрасли.
3) спрос на труд увеличится.
4) предложение труда уменьшится.

6.8. Спрос на ресурс не зависит от...
1) цены продукта, производимого при помощи данного ресурса.
2) цен ресурсов-заменителей.
3) цены самого ресурса.
4) предельной производительности данного ресурса.

6.9. Единый профсоюз горняков является на рынке труда шахтёров примером...
1) совершенного конкурента.
2) монополии.
3) монополистического конкурента.
4) олигополии.

6.10. Земельная рента будет расти при прочих равных условиях, если...
1) снижается цена земли.
2) растет спрос на землю.
3) сокращается спрос на землю.
4) предложение земли растет.

6.11. Предложение земли...
1) абсолютно неэластично.
2) характеризуется единичной эластичностью.
3) абсолютно эластично.
4) эластично.

6.12. Фирма предполагает взять банковскую ссуду на строительство нового предприятия. Годовая ставка процента составляет 18 %. Ожидаемая норма прибыли определена в 20 %. При этих условиях фирма...
1) не будет строить новое предприятие.
2) будет строить новое предприятие.
3) несмотря на убыток, решит строить предприятие.
4) не сможет принять решения на основе имеющейся информации.

6.13. Положительное решение о строительстве моста, который будет служить 200 лет и приносить ежегодно прибыль в размере 10 %, будет принято при условии, что процентная ставка составляет...

1) не более 2 %.
2) не более 20 %.
3) 10 % или менее.
4) 10 % или более.

6.14. Рост процентной ставки приведет к...

1) росту спроса на заемные средства.
2) росту предложения заемных средств.
3) сокращению предложения заемных средств.
4) росту объема предложения заемных средств.
5) росту объема спроса на заемные средства.

Контрольные вопросы

1. Чем определяется спрос предприятия на ресурсы?
2. Что такое предельная доходность ресурса? От чего она зависит?
3. Чем отличается спрос на ресурсы на рынке совершенной и несовершенной конкуренции?
4. Как предприятие может оптимизировать пропорции использования факторов производства?
5.В чем отличие номинальной заработной платы от реальной?
6. В чем отличие рынка труда от рынков других факторов производства?
7. В чем состоит отличие капитала – фактора производства от капитала – объекта собственности?
8. Как определяется цена земли? Почему цены на землю в разных районах сильно различаются?
9. Для чего необходимо установление минимальной заработной платы?
10. Какие факторы влияют на эластичность спроса на какой-либо ресурс?

Рекомендуемая литература

Основная

1. Землянов Д.М. Основы экономической теории. М.: Эконинформ, 2013.
2. Ларионов И.К. Экономическая теория. М.: Дашков и К, 2014.
3. Салихов Б.В. Экономическая теория. М.: Дашков и К, 2014.
4. Слагода В.Г. Экономическая теория. М.: Форум: ИНФРА-М, 2015.
5. Суханова Т.В. Микроэкономика. Пенза: ПГУАС, 2014.
6. Тальниших Т.Г. Экономическая теория. М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2014.

Дополнительная

7. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. М.: Норма – Инфра-М, 2004.
8. Гальперин В.М., Игнатьев С.М., Моргунов В.И. Микроэкономика. В 2-х т./ Под общ. ред. В.М. Гальперина. СПб.: Экономическая школа, 2005.
9. Пиндайк Р., Рубинфельд Д. Микроэкономика: Пер. с англ. М.: Экономика, 1992.
10. 50 лекций по микроэкономике. В 2-х т. СПб.: Экономическая школа, 2000.
11. Микроэкономика / Под ред. проф. Е.Б. Яковлевой. М.-СПб.: Поиск, 2002.
12. Вэриан Х.Р. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход: Пер. с англ. М.: ЮНИТИ, 1997.
13. Мицкевич А. А. Сборник заданий по экономике. М. Вита-пресс, 2001.
14. Сборник задач по микроэкономике. К курсу микроэкономики Р.М. Нуреева. М.: Норма–Инфра-М, 2004

Тема 7. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В СМЕШАННОЙ ЭКОНОМИКЕ

В теме раскрываются причины, сущность и границы государственного вмешательства в работу рыночного механизма, рассматриваются микроэкономические модели регулирования несостоятельности рынка. Роль государства в экономике до сих пор наиболее спорная проблема в экономической теории, поэтому является важной для изучения.

Вопросы темы

7.1 Эффективность системы конкурентных рынков. Провалы рынка: монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации, неравенство в персональном распределении доходов.

7.2.Влияние монополии на размещение ресурсов. Антимонопольное регулирование.

7.3. Внешние эффекты и корректирующие налоги.

7.4. Общественные блага: неэффективность конкурентного рынка.

7.5. Асимметрия информации.

7.6. Доходы населения и источники их формирования. Неравенство доходов. Социальная справедливость. Система социальной защиты и ее развитие. Неравенство в персональном распределении доходов. Кривая Лоренца. Коэффициенты степени неравенства доходов. Меры государственного регулирования неравенства доходов. Рыночный механизм формирования доходов и социальная политика государства.

7.7. Теории общего равновесия и общественного благосостояния.

Задания

Задание 7.1. Вблизи поселка расположен аэропорт. Ежесуточно выполняется 10 рейсов. Из-за расширения потока пассажиров руководство аэропорта собирается ввести дополнительный 11-й рейс в сутки, который в связи с ограниченной пропускной способностью

аэропорта может осуществляться лишь поздно вечером. Введение дополнительного рейса принесет валовой доход аэропорту в размере 1500 долл. в день, при этом издержки на его организацию составят для аэропорта 1000 долл. в день. Однако вечерний рейс причинит существенные неудобства обитателям поселка, негативно сказываясь на их отдыхе и, следовательно, на их производительности. Уменьшение производительности обитателей поселка на своих рабочих местах приведет к снижению их совокупного дохода на 800 долл. в день.

Будет ли организован 11-й рейс в сутки, если учесть, что:

а) жители обладают правом на запрещение полетов над поселком;

б) аэропорт обладает правом на беспрепятственную организацию полетов?

Задание 7.2. Два соседа по даче решили построить общий бассейн. Их функции индивидуального спроса на это общественное благо $Q_1 = 37 - 0{,}5 \cdot P$ и $Q_2 = 21 - 0{,}5 \cdot P$ соответственно (Q – площадь бассейна в м^2, P – цена 1 м^2 в тыс. руб.). Определите оптимальный размер бассейна (Q_0), если затраты на строительство 1 м^2 равны 36 тыс. руб.

Задание 7.3. 45 % работодателей ищут информацию о претендентах в социальных сетях[1]. Несложно догадаться, что смышленые соискатели используют социальные сети, чтобы получить информацию о работодателе. Но вы наверняка и не подозревали, что по результатам недавно проведенного исследования выяснилось, что каждая вторая компания делает примерно то же самое и собирает информацию о претендентах на должность нового сотрудника в интернете.

Исследовательская компания Harris Interactive по заказу CareerBuilder.com опросила 2667 менеджеров по персоналу и выяснила, что 45 % из них используют социальные сети для поиска сотрудников и сбора информации о них. Кроме того, еще по меньшей мере 11 % опрошенных планируют воспользоваться этим ресурсом в самом ближайшем будущем. Кстати, 35 % респондентов утверждают, что найденная информация заставила их отказаться от

[1] Материалы сайта www.blogdog.ru, от 24.08.2009.

приема кандидата на работу. Из них 53 % не возьмут вас на работу, если найдут в интернете ваши провокационные фотографии. Еще 44 % отправят ваше резюме в мусорную корзину, если обнаружат нечто связанное с алкоголем или наркотиками. 35 % потенциальных работодателей откажут вам, если выяснится, что вы плохо отзываетесь о прошлом месте работы и, наконец, 14 % опрошенных негативно относятся к такой безобидной, на первый взгляд, вещи, как смайлики. Последний критерий, безусловно, спорный, однако часто случается так, что пользователи в совершенстве изъясняются символами, но едва ли могут составить пару связных предложений на родном языке. Впрочем, есть и хорошие новости – 18 % опрошенных рассказали, что им приходилось находить о соискателе такую информацию, что счастливчика тут же приглашали на работу.

1. Определите, о каком «провале рынка» говорится в тексте? Оцените распределение выгод и ущерба в результате существования данной проблемы.

2. Кто заинтересован в существовании этого «провала»? Кто пытается его преодолеть? Каким образом? Насколько эффективны данные действия?

3. Оцените перспективы преодоления данного «провала рынка».

Тесты

7.1. В смешанной экономической системе факторы производства распределяются...

1) рынком.
2) государством.
3) рынком и государством.
4) рынком в соответствии со сложившимися традициями.
5) профсоюзами.

7.2. Компенсация рыночных «провалов» предполагает...

1) снижение налогового бремени.
2) либерализацию экономики.
3) минимизацию государственного вмешательства в экономику.
4) активизацию государственного вмешательства в экономику.
5) проведение радикальных реформ.

7.3. В смешанной экономике к задачам государства можно отнести...

1) централизованное директивное планирование.

2) установление цен на подавляющее большинство товаров и услуг.

3) уравнительное распределение доходов между трудящимися.

4) устранение отрицательных внешних эффектов.

5) устранение положительных внешних эффектов.

7.4. Образование монополистических и олигополистических объединений в экономике приводит...

1) к возникновению необоснованно завышенных цен на товары и услуги.

2) к развитию малого и среднего предпринимательства.

3) к расширению конкурентной среды.

4) к упрочению принципов экономической свободы производителя и потребителя.

5) Нет правильных ответов.

7.5. Естественная монополия – это...

1) любая монополия, образованная методом концентрации собственного капитала монополиста.

2) монополия на добычу алмазов.

3) крупное предприятие, характеризующееся положительным эффектом масштаба.

4) государственная монополия.

5) монополия, возникшая в результате действия «невидимой руки рынка».

7.6. Что из перечисленного не соответствует логике антимонопольной политики?

1) поощрение малого предпринимательства;

2) приватизация государственной собственности;

3) регулирование монополий;

4) запрет на картельный сговор фирм;

5) введение запретительных импортных таможенных пошлин.

7.7. В смешанной экономике государственная политика в отношении монополий преимущественно связана...

1) со стимулированием монополий.
2) с ликвидацией монополий.
3) с регулированием монополий.
4) с игнорированием монополий.
5) Все перечисленное выше – верно.

7.8. К внешним эффектам строительства целлюлозно-бумажного комбината на берегу озера Байкал не относится...
1) уменьшение доходов от туризма.
2) увеличение производства бумаги в России.
3) изменение панорамы озера.
4) уменьшение доходов рыболовецких хозяйств на Байкале.
5) Нет правильного ответа.

7.9. Отрицательный внешний эффект имеет место, когда...
1) в цене товара не отражены все выгоды общества от производства данного товара.
2) в цене товара не отражены все общественные издержки производства данного товара.
3) гражданин очищает водоем в своем дачном поселке.
4) продавец ввел в заблуждение покупателя.
5) все вышеперечисленное верно.

7.10. Введение корректирующего налога на производителя связано с попыткой государства решить проблему...
1) отрицательного внешнего эффекта.
2) положительного внешнего эффекта.
3) спецификации прав собственности.
4) пополнения государственного бюджета.
5) компенсации корректирующей субсидии.

7.11. Общественное благо – это такое благо, ...
1) которое потребляется коллективно всеми людьми независимо от того, платят они за него или нет.
2) производство которого очень прибыльно и в силу этого выгодно частным фирмам.
3) которое можно приобрести только за деньги.
4) которое может быть произведено только при коммунизме.
5) Нет правильных ответов.

7.12. Какое из перечисленных ниже свойств не относится к общественным благам?

1) Неконкурентность.
2) Неделимость.
3) Неисключаемость.
4) Обязательность.
5) Все перечисленные свойства относятся к общественным благам.

7.13. Что из перечисленного ниже является чистым общественным благом?

1) Налоги.
2) Охрана правопорядка.
3) Метро.
4) Автостоянка.
5) Шоколадка.

7.14. Экономический феномен, который проявляется в том, что потребитель общественного блага старается уклониться от его оплаты, называется...

1) предпринимательским эффектом.
2) эффектом безбилетника.
3) эффектом богатства.
4) феноменом Гиффена.
5) эффектом Веблена.

7.15. В страховом бизнесе существование проблемы асимметричной информации, как правило, выгодно...

1) страховщику.
2) страхователю.
3) государству.
4) страховой компании.
5) никому не выгодно.

7.16. Преодолению информационной асимметрии может способствовать...

1) бренд компании.
2) наличие образования.
3) ответственность за мошенничество.

4) деятельность обществ защиты прав потребителей.
5) все вышеперечисленное.

7.17. Доход, получаемый собственником от денежных сбережений на личном счёте – это...
1) банковский процент.
2) прибыль.
3) бонус.
4) дивиденд.
5) рента.

7.18. Активные государственные меры по выравниванию доходов населения...
1) могут подорвать стимулы к труду.
2) как правило, поддерживаются предпринимателями.
3) могут вызвать недовольство беднейших слоёв населения.
4) характерны только для свободной рыночной экономики.
5) нет правильных ответов.

7.19. К экономике какого типа относится следующее высказывание: «В связи с высокими темпами инфляции было повышено пособие по безработице»?
1) традиционной.
2) рыночной.
3) командной.
4) феодальной.
5) смешанной.

7.20. Дифференциацию граждан по доходам способно сгладить...
1) прогрессивное налогообложение.
2) регрессивное налогообложение.
3) пропорциональное налогообложение.
4) равное налогообложение.
5) отмена налогообложения.

7.21. Препятствием к достижению Парето-эффективного общего равновесия в производстве и обмене могут служить...
1) монополия.
2) загрязнение окружающей среды.

3) монопсония.
4) асимметричная информация.
5) верно все сказанное.

7.22. Как соотносятся эффективность и справедливость распределения благ?

1) Критерий справедливости всегда противоречит критерию эффективности.
2) Критерий справедливости совпадает с критерием эффективности.
3) Эффективное распределение благ может быть справедливым.
4) Эффективность распределения благ, как и справедливость нельзя измерить.
5) Нет правильного ответа.

7.23. Если имеет место неинтернализированный отрицательный внешний эффект, то товар выпускается...

1) в недостаточном количестве, и на него устанавливаются слишком высокие цены.
2) в чрезмерном количестве, и на него устанавливаются слишком высокие цены.
3) в недостаточном количестве и на него устанавливаются слишком низкие цены.
4) в чрезмерном количестве и на него устанавливаются слишком низкие цены.

7.24. Что из перечисленного ниже не является общественным благом?

1) Электроэнергия.
2) Охрана правопорядка.
3) Оборона страны.
4) Защита от наводнений.

7.25. Общественное благо...

1) обладает свойством неизбирательности в потреблении.
2) это такое благо, каждая единица которого может быть продана за отдельную плату.
3) может производиться только государством.
4) Верны все ответы.

Контрольные вопросы

1. Приведите примеры нерыночных механизмов распределения ресурсов в экономике. Почему они уступают рынкам по эффективности?

2. Возможно ли решение проблемы рыночных провалов без вмешательства государства? Приведите примеры.

3. Существуют ли провалы государства? Если да, то какие?

4. Может ли существование монополии быть социально оправданным? Приведите примеры.

5. Какие проблемы антимонопольной политики Вы бы выделили в условиях глобализации экономической деятельности?

6. Чем отличается общественное благо от частного блага? Назовите свойства чистых общественных благ.

7. Что такое квазиобщественное благо? Приведите примеры квазиобщественных благ.

8. Почему частные предприниматели зачастую отказываются от производства общественных благ либо производят их в недостаточном количестве?

9. Как принимаются решения о производстве общественных благ? Какие проблемы возникают, когда государство финансирует производство общественных благ?

10. Чем отличаются внешние эффекты (экстерналии) от внутренних (интерналий)? Охарактеризуйте ситуацию несовершенной информации. Каковы возможные решения проблемы асимметричной информации? Какова роль государства в этом процессе

11. Перечислите основные формы и виды доходов населения. Каковы источники формирования доходов населения?

12. Почему возникает социальное неравенство в распределении доходов? Каким образом можно измерить степень неравенства в персональном распределении доходов?

13. Что такое социальная справедливость?

14. Какова роль государства в установлении социальной справедливости? Перечислите меры государственной социальной политики.

15. Что такое общее рыночное равновесие? Чем оно отличаете от частичного равновесия?

16. Что такое бедность и благосостояние? Каковы способы их измерения?

17. Что понимается под Парето-оптимальным состоянием экономики?

18. Как формируется потребительский излишек? А излишек производителя?

19. Обеспечивают ли рынки совершенной конкуренции эффективное состояние экономики?

20. В чем суть различных подходов к проблеме эффективного распределения благ и ресурсов? Подумайте, как связаны понятия социальной справедливости и экономической эффективности. Возможно ли одновременное достижение этих целей? Ответ обоснуйте.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Безновская В.В. Теория и практикум по макроэкономике. М.: МАДИ, 2014.
2. Землянов Д.М. Основы экономической теории. М.: Эконинформ, 2013.
3. Ларионов И.К. Экономическая теория. М.: Дашков и К, 2014.
4. Нуреев Р.М. Критика базовых предпосылок современных экономических теорий. М: Институт экономики, 2014.
5. Салихов Б.В. Экономическая теория. М.: Дашков и К, 2014.
6. Слагода В.Г. Экономическая теория. М.: Форум: ИНФРА-М, 2015.
7. Суханова Т.В. Микроэкономика. Пенза: ПГУАС, 2014.
8. Тальниших Т.Г. Экономическая теория. М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2014.

Дополнительная

9. Гальперин В.М. Макроэкономика. СПб.: Экономическая школа, 1995.
10. Матвеева Т.Ю. Введение в макроэкономику. М.: Изд-во ГУ-ВШЭ, 2000.
11. Gordon R. Macroeconomics. N.Y., 1993.
12. Микро-, макроэкономика. Практикум. / Под общ. ред. Ю.А. Огибина. СПб.: "Литера Плюс", 1997.

13. Гребенников П.И. Макроэкономика. Сборник задач и тестов. СПб.: Экономическая школа, 1995.
14. Мэнкью Н.Г. Макроэкономика: Пер. с англ. М.: Изд-во МГУ, 1994.
15. Дорнбуш Р., Фишер С. Макроэкономика: Пер. с англ. М.: Изд-во МГУ, 1997.

Тема 8. ВВЕДЕНИЕ В МАКРОЭКОНОМИКУ. ОСНОВНЫЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ И ДИНАМИКА

Данной темой начинается изучение макроэкономики – раздела экономической теории, изучающего функционирование экономики в целом. Образно говоря, макроэкономика – это экономика «с птичьего полета».

В теме «Основные макроэкономические показатели» рассматривается взаимосвязь между агрегированными (совокупными) величинами. К ним относится валовой внутренний продукт (ВВП) и другие макроэкономические показатели, а также способы их измерения и метод отражения в статистике – система национальных счетов.

Вопросы темы

8.1. Макроэкономика. Система национальных счетов.

Назовите отличия макроэкономики от микроэкономики. Назовите и кратко охарактеризуйте основные проблемы макроэкономического анализа. Дайте определение и раскройте функции системы национальных счетов.

8.2. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его измерения.

Дайте определение валового внутреннего продукта (ВВП) Разъясните, что такое рыночная стоимость продукта. Раскройте суть 3 - х способов измерения ВВП по: доходам, расходам и добавленной стоимости. Покажите их взаимосвязь.

8.3. Макроэкономические показатели, производные от ВВП.

Раскрывая содержание макроэкономических показателей, производных от ВВП, дайте характеристику валового национального продукта (ВНП), чистого национального продукта (ЧНП) Дайте определение национального дохода и раскройте содержание каждой его составляющей: «личный доход до выплаты налогов» и «располагаемый личный доход». Охарактеризуйте потребительские расходы и личные сбережения, как составные части «располагаемого личного дохода».

8.4. Номинальный и реальный доход. Понятие дефлятора. Инфлирование и дефлирование. Индексы Ласпейраса и Пааше. Индекс Фишера.

Дайте определение номинального и реального ВВП. Приведите формулу дефлятора ВВП и объясните его значение. Индексы цен. Инфлирование. Дефлирование. Как определить индексы Ласпейраса, Паше, Фишера.

Задания

8.1. ВВП за период составил 17600 млн.руб., валовые инвестиции 5200 ден. ед., чистые инвестиции 4700 ден. ед. Определите, чему равен чистый валовой продукт (ЧВП).

8.2. Приведены данные (в млн. руб.):

Потребительские расходы 285
Валовые частные внутренние..... 90
Государственные закупки..... 120
Экспорт товаров и услуг 56
Импорт товаров и услуг 50

Рассчитайте ВВП.

8.3. Предположим, что в экономике производятся и потребляются три блага. Рассчитать дефлятор ВВП для 2012 г. Базовый год 1982.

Годы	**1982**	**1992**	**2002**	**2012**
Благо	*Цена*	*Количество*	*Цена*	*Количество*
Книги	10	10	15	8
Джинсы	27	6	34	7
Телевизоры	655	3	1425	5

8.4. По данным, характеризующим экономику государства (в трлн. руб.), рассчитайте величину ВВП по доходам и расходам:

Личные потребительские расходы	230	Проценты	35
Амортизация	35	Импорт	33
Дивиденды	15	Экспорт	37
Косвенные налоги	20	Арендная плата	9
Налог на прибыль	10	Инвестиции	50
Нераспределенная прибыль фирм	10	Государственные закупки товаров и услуг	70
Заработная плата	220		

8.5. Рассчитать ВВП, ВНП, ЧНП, НД по следующим данным:

Расходы на личное потребление 825
Валовые частные внутренние инвестиции..... 224
Государственные расходы 302
Экспорт..... 131
Импорт..... 422
Чистые поступления доходов факторов
от остального мира 15
Чистые частные внутренние инвестиции..... 198
Косвенные налоги на бизнес-фирмы 107

Тесты

8.1. Макроэкономика изучает...
1) проблемы конкурентоспособности отдельной фирмы.
2) структуру капитала предприятия.
3) рост цен.
4) увеличение роста ставки процента по вкладам в одном из московских банков.

8.2. К агрегированным показателям не относится…
1) прибыль предприятий.
2) ВВП.
3) государственные расходы.
4) чистый экспорт.

8.3. Основными показателями в СНС выступают...
1) валовый внутренний продукт (ВВП).
2) валовый национальный продукт (ВНП).
3) чистый национальный продукт (ЧНП).
4) валовой доход фирмы.

8.4. Определите, что представляет собой разница между доходами, полученными гражданами (резидентами) данной страны на принадлежащие им (национальные) факторы производства в других странах, и доходами, полученными иностранцами (нерезиденты) на принадлежащие им (иностранные) факторы производства в данной стране:
1) величину чистых факторных доходов (ЧФ5).
2) национальный доход (Н5).

3) доход банкиров.
4) чистый экспорт.

8.5. К группе финансовых активов по классификации Системы национальных счетов (СН3) относятся...
1) земля, природные ископаемые.
2) лицензии, патенты, авторские права.
3) здания, сооружения промышленного назначения.
4) депозиты, наличные деньги, займы, кредиты.

8.6. К группе непроизводственных материальных активов по классификации СНС относятся...
1) земля, природные ископаемые.
2) лицензии, патенты, авторские права.
3) здания, сооружения промышленного назначения.
4) депозиты, наличные деньги, займы, кредиты.

8.7. При расчете ВВП по доходам не учитывается...
1) доходы от собственности.
2) нераспределенная прибыль акционерных обществ.
3) проценты по государственным облигациям.
4) заработная плата работников.

8.8. При расчете ВВП по потоку расходов учитывают инвестиции...
1) финансовые.
2) реальные.
3) валовые частные внутренние.
4) чистые.

8.9. ВВП и ВНП отличаются на величину...
1) стоимости промежуточного продукта.
2) стоимости продукта перепродаж.
3) трансфертных платежей.
4) доходов, полученных за границей.

8.10. В ВВП не включаются:
1) затраты на приобретение товаров, произведенных в предшествующие годы (например, покупка дома, построенного пять лет

назад), а также затраты на покупку промежуточных продуктов (сырья, материалов, топлива, энергии и т.д., используемых для производства конечных продуктов).

2) потребительские расходы.

3) валовые частные внутренние.

4) государственные закупки.

8.11. Величина ЧВП рассчитывается как …

1) сумма ВВП и сальдо факторных (первичных) доходов, полученных из-за границы.

2) разность вежду величинами ВВП и потребительскими расходами.

3) разность между величиной ВВП и амортизационными отчислениями.

4) сумма стоимости промежуточного продукта, трансфертных платежей и амортизационных отчислений.

8.12. Личный располагаемый доход представляет собой...

1) начисленную заработную плату.

2) полученный совокупный доход (заработная плата и другие доходы).

3) реальный доход.

4) совокупный доход, если из него вычесть налоги на прибыль корпорации, нераспределенную прибыль и взносы на социальное страхование, а затем приплюсовать чистые трансфертные платежи.

8.13. Трансфертные платежи – это...

1) выплаты, не обусловленные производством товаров и услуг.

2) просроченные платежи.

3) часть произведенного продукта, не имеющая форму дохода.

4) рентные доходы.

8.14. В чем состоит различие между реальным и номинальным ВВП?

1) Первый учитывает инфляцию, а второй – нет.

2) Второй учитывает инфляцию, а первый – нет.

3) Первый рассчитывается на душу населения, второй – нет.

4) Различий нет.

8.15. Потенциальный ВВП измеряется...

1) объемом производства, соответствующим уровню потенциальных потребностей населения и всех хозяйствующих субъектов страны.

2) объемом продукции, который может быть произведен в стране в условиях полной занятости населения (при уровне естественной безработицы).

3) максимальным объемом продукции, который может быть произведен в данных экономических условиях и при данных факторах производства.

4) объемом продукции, выраженной в ценах базисного периода.

8.16. Номинальный ВВП составил 1250 млрд. руб., а реальный – 1000 млрд. руб. Тогда индекс – дефлятор ВВП равен...

1) 25 %.
2) 80 %.
3) 125 %.
4) 225 %.

8.17. Если заработная плата составила 159 млрд. руб., арендная плата 200 млрд. руб., процентные платежи 166 млрд. руб., прибыль 407 млрд. руб., косвенные налоги 260 млрд. руб., амортизация 80 млрд. руб., то ЧВП равен...

1) 1192 млрд. руб.
2) 1106 млрд. руб.
3) 1012 млрд. руб.
4) 1272 млрд. руб.

8.18. Отклонение реального ВВП от потенциального составляет 4 %. Фактический объем выпуска составил 432 млрд. руб. В таком случае потенциально возможный ВВП составит:

1) 415 млрд. руб.
2) 450 млрд. руб.
3) 466 млрд. руб.
4) 560 млрд. руб.

Контрольные вопросы

1. Как вы понимаете утверждение: «Макроэкономика изучает национальную экономику как целое»?
2. Если исследуется экономика как целостная система, то как называется такой анализ?
3. Что такое агрегирование?
4. Чем конечная продукция отличается от промежуточной продукции?
5. Дайте определение номинального и реального ВВП. Как перейти от одного показателя к другому?
6. Что такое индексы цен?
7. Какой год называется базовым?
8. Что такое инфлирование и дефлирование?
9. Включаются ли личные сбережения в расчет ВВП по доходам?
10. Как взаимосвязаны основные показатели результата национального производства?

Рекомендуемая литература

Основная

1. Безновская В.В. Теория и практикум по макроэкономике. М.: МАДИ, 2014.
2. Землянов Д.М. Основы экономической теории. М.: Эконинформ, 2013.
3. Ларионов И.К. Экономическая теория. М.: Дашков и К, 2014.
4. Нуреев Р.М. Критика базовых предпосылок современных экономических теорий. М: Институт экономики, 2014.
5. Салихов Б.В. Экономическая теория. М.: Дашков и К, 2014.
6. Слагода В.Г. Экономическая теория. М.: Форум: ИНФРА-М, 2015.
7. Тальниших Т.Г. Экономическая теория. М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2014.

Дополнительная

8. Макконниелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс. Принципы, проблемы и политика. М.: Республика, 1992. Т.1. С. 132–153.

9. Носова С.С. Экономическая теория: Учебник. М.: КНОРУС, 2011. С. 297–307 + Электронный учебник.

10. Носова С.С. Макроэкономика в вопросах и ответах: Учебное пособие. М.: КНОРУС, 2012. С. 31–44.

11. Дорнбуш Р., Фишер С. Макроэкономика: Пер. с англ. М.: Изд-во МГУ, 1997.

12. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика: Учебник /Под общ. ред. д.э.н., проф. А.В. Сидоровича. М.: «Дело и Сервис», 2008.

13. Гальперин В.М. Макроэкономика. СПб.: Экономическая школа, 1995.

Тема 9. МОДЕЛИ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО РАВНОВЕСИЯ

В данной теме рассматриваются важнейшие в макроэкономике модели совокупного спроса и совокупного предложения, которые отличаются от моделей спроса и предложения для одного товара, что позволяет ответить на вопрос: Что определяет макроэкономическое равновесие? Каковы основные принципы классического и кейнсианского анализа макроэкономического равновесия

Вопросы темы

9.1. Совокупный спрос.

Понятие совокупного спроса. Раскройте содержание категории «совокупный спрос». Почему *AD* имеет нисходящее направление? Назовите неценовые факторы, влияющие на изменение *AD.* Анализируя *AD*, объясните, чем обусловлен ее отрицательный наклон. Какую зависимость выражает *AD*? Какими эффектами обусловлен характер *AD*? Проанализируйте неценовые факторы совокупного спроса. Объясните их влияние на изменения в совокупном спросе. Что означает движение вдоль кривой *AD?* Что означает сдвиг кривой *AD* вправо или влево?

9.2. Совокупное предложение.

Раскройте содержание категории «совокупное предложение». Анализируя *AS*, охарактеризуйте три ее отрезка. Объясните, почему горизонтальный отрезок называется кейнсианским, а вертикальный – классическим. Чем обусловлен восходящий характер отрезка? Какое состояние экономики характеризует каждый из трех отрезков? Назовите и раскройте содержание неценовых факторов, изменяющих совокупное предложение. Раскройте общее свойство этих факторов. Объясните их влияние на смещение *AS* влево или вправо.

9.3. Макроэкономическое равновесие: модель *AD-AS.*

Совместите на одном графике *AD* и *AS.* Что определяет пересечение *AD* и *AS*? Как называется точка пересечения кривых *AD* и *AS*? Раскройте установление макроэкономического равновесия на каждом из трех отрезков *AS.* Проанализируйте последствия изменения совокупного предложения (при данном совокупном спросе)

Что происходит с экономикой, если совокупное предложение растет? Как называется это явление? Если совокупное предложение уменьшается, то в какое состояние впадает экономика? В чем суть «эффекта храповика»?

9.4. Кейнсианская модель равновесия на товарном рынке.

Почему представители классической теории исходят из положения, что рыночная система способна к автоматическому саморегулированию, нахождению макроэкономического равновесия AD = = AS? Какова роль государства в экономических процессах а классической теории? Как понять утверждение классиков, что «экономика всегда стремится к естественному уровню реального ВВП при полной занятости ресурсов»? Почему согласно классической теории: 1) «затяжных экономических кризисов не может быть»; 2) безработица – это превышение предложения на рынке труда, вызванного высокой заработной платой, т.е. регулирование спроса на труд возможно через динамику заработной платы. Почему, по мнению классиков, такие же механизмы действуют и на других микрорынках, что и гарантирует макроэкономическое равновесие экономики в сочетании с полной занятостью? На каком законе основывается классическая теория? В чем суть закона Ж.-Б. Сея? В чем суть кейнсианского подхода к макроэкономическому развитию? Почему кейнсианская экономическая теория отрицает саморегулирующийся рыночный механизм, когда равновесие экономики достигается в точке, соответствующей объему ВНП при полной занятости? Почему экономика может быть сбалансированной и при значительном уровне безработицы и недоиспользования производственных мощностей? Почему изменение совокупного спроса ($AD > AD_1$) в условиях негибкости цен и заработной платы приводит к увеличению реального ВНП ($Q < Q_1$) и полной занятости.

Чем определяется уровень производства и занятости в кейнсианской теории? Что присуще совокупному спросу в кейнсианской модели нестабильность, изменчивость или относительная стабильность. Почему, по мнению кейнсианцев, для стимулирования совокупного спроса необходимо государственное регулирование посредством увеличения государственных расходов, снижения налогов, расширения предложения денег и др.? Какова концепция выдвинута Дж. М. Кейнсом? Что она предусматривает?

Дайте им общую характеристику понятий «сбережения», «инвестиции».

От чего зависит размер потребления, или потребительских расходов? Изменение в потреблении движется в том же направлении, что и изменение в доходе, или нет? Почему *«когда доход увеличивается или уменьшается, его потребление будет увеличиваться или уменьшаться, но не с такой быстротой»?* Как вы это понимаете? Какое отношение выражает «предельная склонность к потреблению (МРЗ)»? Напишите формулу.

Известно, что люди не только потребляют, но и сберегают часть своего дохода. Что же такое сбережения и от чего зависит размер сбережений?

Как вы определяете «предельную склонность к сбережению»? Напишите формулу.

От чего зависит размер инвестиций, или инвестиционного спроса? Почему определяющую роль в процессе принятия нового проекта играет предельная склонность к инвестированию (МРІ)? Что же такое МРІ? Под влиянием каких факторов МРІ изменяется? В чем суть кейнсианской теории совокупного спроса?

Что такое мультипликатор? Что он показывает? Как вы понимаете категорию «независимых (автономных) инвестиций»? Поясните, почему речь идет именно о независимых инвестициях? Каков же механизм действия принципа мультипликатора? Какова графическая иллюстрация действия мультипликатора автономных инвестиций (государственных расходов)?

Известно, что современная теория мультипликатора рассматривает явления мультипликации не только относительно изменений государственных расходов, но и других факторов. В связи с этим какие были исследованы новые мультипликаторы?

Что такое принцип акселерации? Каков механизм его действия? В чем его отличие от мультипликатора? Что определяет формула: $I = a(Y_t - Y_{t-1})$?

Основным теоретическим положением принципа акселерации является существование функциональной зависимости между потреблением и новыми инвестициями, причем увеличение спроса на потребительские товары ведет к еще большему увеличению спроса на новые инвестиционные товары (машины, оборудование). Объясните это положение. Что вы понимаете под новыми инвестиция-

ми? Чтобы принцип акселерации нашел проявление, какие необходимо соблюдать условия? Почему они считаются идеальными?

В отличие от теории мультипликатора, где рассматриваются автономные (внешние) инвестиции, принцип акселерации имеет дело со стимулированными инвестициями. Что же такое стимулированные инвестиции?

Почему мультипликатор и акселератор обусловливают друг друга? В чем суть модели взаимодействия мультипликатора-акселератора? Можно ли при наличии достоверной статистической базы рассчитать и мультипликатор, и акселератор, и соответственно дать прогноз экономической активности?

Дайте характеристику экономики России на пороге XXI века. Каковы пути выхода из кризиса и стабилизации российской экономики?

Тесты

9.1. Если известно, что потребительский спрос равен 250 млрд. ден. ед., инвестиционный спрос 400 млрд. ден. ед., государственные закупки товаров и услуг 500 млрд. ден. ед., чистый экспорт 600 млрд. ден. ед., то совокупный спрос составляет:

1) 1500 млрд. ден. ед.
2) 1150 млрд. ден. ед.
3) 1750 млрд. ден. ед.
4) 1250 млрд. ден. ед.

9.2. Кривая совокупного спроса выражает функциональную зависимость...

1) расходов предпринимателей от цен на приобретенные ресурсы.
2) уровня цен от произведенного реального ВВП.
3) спроса товаров и услуг от общего уровня цен.
4) потребляемой части ВВП от объема его производства.

9.3. В долгосрочном периоде изменения совокупного спроса воздействуют...

1) на объем выпуска.
2) на уровень цен.

3) и на уровень цен, и на объем выпуска.
4) ни на уровень цен, ни на объем выпуска.

9.4. Что не относится к ценовым факторам совокупного спроса?
1) Эффект процентной ставки.
2) Эффект кассовых остатков (эффект богатств).
3) Эффект импортных товаров.
4) Все относится.

9.5. Изменения в потребительском спросе могут быть обусловлены:
1) изменением благосостояния потребителей.
2) изменением реальной стоимости акций облигаций.
3) изменением стоимости недвижимости.
4) неизменностью курс доллара по отношению к рублю.

9.6. Если растут домохозяйства, то кривая AD смещается...
1) вправо.
2) влево.
Если же акции, которыми владеют домохозяйства, обесцениваются, то кривая *AD* смещается…
1) вправо.
2) влево.

9.7. Неценовые факторы смещают кривую AD вправо, когда...
1) совокупный спрос увеличивается.
2) совокупный спрос уменьшается.

9.8. Кейнсианский отрезок кривой *AS*:
1) представлен горизонтальной линией.
2) имеет отрицательный наклон.
3) имеет положительный наклон.
4) представлен вертикальной линией.

9.9. Промежуточный отрезок на кривой совокупного предложения...
1) имеет положительный наклон.
2) имеет отрицательный наклон.

3) является вертикальной линией.
4) является горизонтальной линией.

9.10. Классический вариант кривой совокупного предложения имеет…
1) фиксированное вертикальное положение.
2) положительный наклон.
3) отрицательный наклон.
4) нисходящий характер.
5) фиксированное горизонтальное положение.

9.11. Что не относится к неценовым факторам совокупного предложения?
1) Наличие внутренних ресурсов.
2) Уровень производительности труда.
3) Уровень налогообложения.
4) Размер субсидий.
5) Все относится.

9.12. Равновесие может быть достигнуто, если...
1) скорость обращения денег в стране постоянна.
2) государственный бюджет сбалансирован.
3) совокупное предложение равно совокупному спросу.
4) уровень инфляции в экономике страны стабилизирован.

9.13. Если уровень цен растет, а объем производства сокращается, то это вызвано сдвигом...
1) кривой совокупного спроса вправо.
2) кривой совокупного спроса влево.
3) кривой совокупного предложения вправо.
4) кривой совокупного предложения влево.

9.14. При увеличении совокупного спроса (A_4) на кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения (*AS*) при прочих равных условиях равновесный объем производства…
1) вырастет, равновесный уровень цен упадет.
2) и равновесный уровень цен вырастут одновременно.
3) вырастет, равновесный уровень цен останется неизменным.
4) сократится, равновесный уровень цен останется неизменным.

9.15. При уменьшении объема совокупного спроса (A_4) на промежуточном отрезке кривой совокупного предложения (AS) при прочих равных условиях…

1) равновесный объем производства и равновесный уровень цен увеличатся одновременно.

2) равновесный объем производства сократится, равновесный уровень цен останется неизменным.

3)равновесный объем производства и равновесный уровень цен сократятся одновременно.

4) равновесный объем производства вырастет, равновесный уровень цен упадет.

9.16. Если совокупный спрос превышает совокупное предложение, то для достижения равновесия необходимо...

1) изменить объем производства.

2) повысить цены.

3) расширить выпуск продукции.

4) все ответы неверны.

9.17. Если совокупное предложение превышает совокупный спрос и предприниматели снижают цены, то национальный доход...

1) будет расти.

2) будет падать.

3) не изменится.

4) будет расти или падать в зависимости от эластичности спроса.

9.18. Модель общего макроэкономического равновесия раскрывает...

1) причины колебаний экономической активности.

2) условия достижения равновесие на отдельных рынках.

3) условия достижения равновесие на всех национальных рынках.

4) условия устойчивого равновесного роста экономики.

9.19. В классической теории из каких условий исходит анализ совокупного предложения?

1) Объем выпуска зависит только от количества факторов производства (труда и капитала) и технологии.

2) Изменения в факторах производства и технологии происходят медленно.

3) Экономика функционирует в условиях полной занятости факторов производства, следовательно, объем выпуска равен потенциальному.

4) Объем выпуска зависит от уровня цен.

9.20. В кейнсианской модели общего экономического равновесия...

1) всегда существует неполная занятость.

2) увеличение предложения денег всегда сопровождается увеличением реального НД.

3) в состоянии общего равновесия сумма инвестиций, государственных расходов и экспорта всегда равна сумме сбережений, налогов и импорта.

4) кривая совокупного спроса всегда имеет отрицательный наклон.

Контрольные вопросы

1. Что такое совокупный спрос?
2. Какими эффектами обусловлен характер *AD*?
3. Какую зависимость и между какими величинами выражает совокупное предложение?
4. Совместите на одном графике *AD* и *AS*. Что определяет пересечение *AD* и *AS*?
5. Куда смещается кривая совокупного предложения, если совокупное предложение растет? Уменьшается?
6. В чем суть классического подхода к макроэкономическому развитию?
7. Как вы понимаете такие категории, как потребление, сбережения, инвестиции?
8. Можно ли МРС рассматривать как реальную категорию, которой можно оперировать в макроэкономическом анализе?
9. Почему экономисты рассматривают *сбережения как основу инвестиций*?
10. Почему необходимо государственное регулирование экономики в условиях кризиса?

Рекомендуемая литература

Основная

1. Безновская В.В. Теория и практикум по макроэкономике. М.: МАДИ, 2014.
2. Землянов Д.М. Основы экономической теории. М.: Эконинформ, 2013.
3. Ларионов И.К. Экономическая теория. М.: Дашков и К, 2014.
4. Нуреев Р.М. Критика базовых предпосылок современных экономических теорий. М: Институт экономики, 2014.
5. Салихов Б.В. Экономическая теория. М.: Дашков и К, 2014.
6. Слагода В.Г. Экономическая теория. М.: Форум: ИНФРА-М, 2015.
7. Тальниших Т.Г. Экономическая теория. М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2014.

Дополнительная

8. Макконниелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс. Принципы, проблемы и политика. М.: Республика, 1992. Т.1. С. 132–153.
9. Носова С.С. Экономическая теория: Учебник. М.: КНОРУС, 2011. С. 297–307 + Электронный учебник.
10. Носова С.С. Макроэкономика в вопросах и ответах: Учебное пособие. М.: КНОРУС, 2012. С. 31–44.
11. Дорнбуш Р., Фишер С. Макроэкономика: Пер. с англ. М.: Изд-во МГУ, 1997.
12. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика: Учебник /Под общ. ред. д.э.н., проф. А.В. Сидоровича. М.: «Дело и Сервис», 2008.
13. Гальперин В.М. Макроэкономика. СПб.: Экономическая школа, 1995.

Тема 10. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ

В предыдущих темах были рассмотрены некоторые модели, отражающие макроэкономическое равновесие, там же были показаны варианты отклонения экономики от равновесных состояний. В этой теме рассматриваются основные процессы, происходящие в неравновесной экономике, анализируются причины этих отклонений, последствия и меры государственного регулирования неравновесных состояний экономики в целом.

Вопросы темы

10.1. Безработица.

Занятые, незанятые и безработные. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая, сезонная. Скрытая безработица. Естественная безработица и полная занятость. Измерители безработицы: уровень безработицы и уровень занятости. Меры социальной поддержки безработных. Меры борьбы с безработицей.

10.2. Инфляция и покупательная способность денег.

Инфляция, обусловленная спросом (инфляция спроса) и инфляция, обусловленная предложением (инфляция предложения) Инфляция и дефляция. Темп инфляции. Индекс цен. Инфляция и реальный доход. Номинальные и реальные показатели. Виды инфляции: умеренная, галопирующая инфляция, гиперинфляция. Инфляционные ожидания. Издержки и последствия инфляции. Меры борьбы с инфляцией.

10.3. Экономические циклы.

Фазы экономического цикла. Динамика цен, занятости, процентных ставок на различных фазах цикла. Длительность экономических циклов. Взаимосвязь безработицы и деловой конъюнктуры.

10.4. Экономический рост.

Темп роста. Источники экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие. Развитые и развивающиеся страны. Уровень благосостояния. Качество жизни.

Задания

Задание 10.1. В базисном периоде численность занятых составила 128 млн. человек, численность безработных – 25 млн. Определите, насколько увеличился уровень безработицы (в т.ч. естественной), в отчетном периоде, если уволено было 5 тыс. человек и 10 тыс. от числа зарегистрированных безработных отказались от поиска работы.

Задание 10.2. В соответствии с данными таблицы о ценах и объеме реализации товаров народного потребления в отчетном и базисном году найти индекс потребительских цен.

Товар	Базисный год		Отчетный год	
	P	Q	P	Q
1	10	10	20	5
2	20	20	30	7
3	30	50	25	100

Задание 10.3. Определите, насколько потенциальный ВВП превышает фактический, если номинальный ВВП составляет 1 млрд, фактический уровень безработицы 15 % а коэффициент Оукена для страны – 2,5 %.

Задание 10.4. По данным таблицы рассчитайте объем инвестиций при условии, что объем Y в периоды, предшествующие выборке был постоянен и составлял 100 ед., а акселератор равен 2.

Y	250	300	300	310
t	1	2	3	4

10.5. Определите, на каких стадиях цикла правительству следует реализовывать следующие действия:

а) увеличение налоговых ставок;

б) увеличение ставки рефинансирования;

в) увеличение стоимости оборонного заказа;

г) реализация ограничений в сфере амортизационной политики;

д) уменьшение эмиссии государственных ценных бумаг.

Задание 10.6. Верны ли следующие утверждения?

1. Уровень безработицы рассчитывается как процентное отношение количества безработных к общей численности трудоспособного населения

2. Уровень безработицы определяется путем сопоставления общего количества занятых и общей численности безработных.

3. В условиях полной занятости уровень безработицы равен нулю.

4. Фактический уровень безработицы не может быть меньше естественного.

5. Естественный уровень безработицы включает в себя фрикционную, структурную и циклическую безработицу.

6. Показатель уровня циклической безработицы может быть отрицательной величиной.

7. В соответствии с законом Оукена, потенциальный ВВП меньше его фактического уровня, если фактическая безработица меньше своего естественного уровня.

8. Закон Оукена показывает, на сколько процентов должен вырасти фактический ВВП, чтобы удержать безработицу на естественном уровне и означает, что безработица является следствием экономического цикла.

9. Рост уровня цен и увеличение объема выпуска является результатом инфляции спроса.

10. Результатом инфляции издержек является рост уровня цен и снижение объема выпуска.

11. Инфляция означает рост цен всех товаров и услуг, производимых в экономике.

12. Если темп инфляции составляет 150 %, то это означает, что уровень цен вырос в 1,5 раза.

13. Инфляция всегда ведет к снижению покупательной способности денег, независимо от того, является она ожидаемой или непредвиденной.

14. Инфляционный налог «выплачивается» теми, кто хранит наличные деньги, потому что инфляция уменьшает покупательную способность хранимых денег.

15. Непредвиденная инфляция «работает» как налог на будущие доходы и как субсидия на будущие выплаты.

16. Издержки инфляции существуют, даже если она стабильна и предсказуема.

17. Снижение темпов инфляции может привести к перемещению кривой Филлипса вниз в краткосрочном периоде, когда существует проблема выбора между безработицей и инфляцией.

18. Если ожидания верны, кривая Филлипса горизонтальна.

19. Кривая Филлипса в разных странах различна.

20. И монетаристы, и сторонники теории рациональных ожиданий отрицают существование кривой Филлипса.

Тесты

10.1. Уровень безработицы равен:

1) $\frac{L-E}{L}\times 100\ \%$;

2) $\frac{U}{L}\times 100\ \%$.

3) $\frac{U}{E+U}\times 100\ \%$.

4) Все ответы верны.

10.2. В условиях полной занятости уровень фрикционной безработицы...

1) равен 0.

2) менее 1 %.

3) больше, чем уровень циклической безработицы.

4) меньше, чем уровень структурной безработицы.

10.3. Фактический ВВП равен потенциальному, если...

1) уровень фактической безработицы равен нулю.

2) уровень естественной безработицы равен нулю.

3) уровень циклической безработицы равен нулю.

4) уровень структурной безработицы равен нулю.

5) нет верного ответа.

10.4. Недостаточный совокупный спрос приводит к увеличению...

1) фрикционной безработицы.

2) структурной безработицы.
3) скрытой безработицы.
4) циклической безработицы.
5) все ответы неверны.

10.5. Если общая численность населения страны составляет 100 млн. чел., численность трудоспособного населения 85 млн. чел., численность не включаемых в рабочую силу 28 млн. чел., численность занятых 65 млн. чел., естественный уровень безработицы 6 %, то уровень циклической безработицы равен...
1) 4,8 %.
2) 3,7 %.
3) 2,2 %.
4) 1 %.
5) Нет верного ответа.

10.6. Показатель уровня инфляции характеризует...
1) темп роста общего уровня цен.
2) темп прироста общего уровня цен.
3) разницу в темпах роста уровня цен данного года и предыдущего года.
4) разницу в уровнях цен данного года и предыдущего года.
5) нет верного ответа.

10.7. Снижение темпа инфляции называется...
1) дефляцией.
2) эффектом Фишера.
3) «скачком цен».
4) дезинфляцией.

10.8. Если темп инфляции составляет 250 % в год, то уровень цен за год возрастает...
1) в 1,25 раза.
2) в 1,5 раза.
3) в 2,5 раза.
4) в 3,5 раза.

10.9. Причиной высокой инфляции в большинстве стран является резкий рост...

1) совокупных расходов.
2) цен на экономические ресурсы.
3) денежной массы.
4) налогов.

10.10. В период инфляции, обусловленной ростом совокупного спроса, номинальный ВВП растет...
1) с тем же темпом, что и реальный ВВП.
2) быстрее, чем реальный ВВП.
3) медленнее, чем реальный ВВП.
4) определенно сказать нельзя.

10.11. В период инфляции, обусловленный ростом издержек, номинальный ВВП растет:
1) с темп же темпом, что и реальный ВВП.
2) быстрее, чем реальный ВВП.
3) медленнее, чем реальный ВВП.
4) определенно сказать нельзя.

10.12. Какое явление не приводит экономику к инфляции спроса?
1) Увеличение потребительских расходов.
2) Рост денежной массы.
3) Рост цен на сырьевые ресурсы.
4) Уменьшение налогов.
5) Нет верного ответа.

10.13. Инфляция на уровне 50 % в месяц означает, что при задержке выплаты заработной платы на месяц инфляция «съедает»...
1) всю реальную покупательную способность заработной платы.
2) половину реальной покупательной способности заработной платы.
3) 2/3 реальной покупательной способности заработной платы.
4) 1/3 реальной покупательной способности заработной платы.

10.14. Инфляция, обусловленная сокращением совокупного предложения, не может быть вызвана...
1) ростом издержек на единицу продукции.
2) снижением производительности ресурсов.
3) снижением трансфертов производителям.

4) ростом предложения денег.
5) нет верного ответа.

10.15. Какая теория доказывает невозможность одновременного роста инфляции и безработицы?
1) Современная количественная теория денег.
2) Кейнсианская теория.
3) Теория рациональных ожиданий.
4) Теория экономики предложения.
5) Нет верного ответа

10.16. Кривая Филлипса фиксирует связь между уровнем инфляции и...
1) предложением денег.
2) уровнем безработицы.
3) уровнем процента.
4) политическим экономическим циклом.
5) реальной ставкой процента.

10.17. Большая крутизна кривой Филлипса в долгосрочном периоде по сравнению с краткосрочным свидетельствует о том, что...
1) в долгосрочном периоде отсутствует связь между уровнем процентной ставки и безработицы.
2) в краткосрочном периоде наблюдается более тесная связь между уровнем инфляции и безработицы, чем в долгосрочном.
3) в краткосрочном периоде отсутствует связь между инфляцией и безработицей.
4) связь между инфляцией и безработицей существует только в долгосрочном периоде.
5) верны только ответы 3) и 4).

10.18. Согласно взглядам Милтона Фридмена...
1) в краткосрочном периоде отсутствует связь между уровнем процентной ставки и инвестиционными расходами.
2) фискальная политика воздействует на экономику сильнее, чем кредитно-денежная.
3) связь между уровнем инфляции и безработицей в долгосрочном периоде отсутствует.
4) рост денежного предложения не вызывает инфляции.
5) Верны только ответы 2) и 4).

Контрольные вопросы

1. Почему рыночная экономика функционирует циклически?
2. В чем отличие экономического цикла от экономических колебаний?
3. Что характерно для каждой из фаз экономического цикла?
4. Каковы основные причины инфляции?
5. В чем отличие инфляции спроса от инфляции издержек?
6. Можно ли отнести студентов ВУЗа к категории безработных?
7. Какова роль государства в вопросе преодоления макроэкономической нестабильности?
8. Перечислите основные формы безработицы.
9. Как взаимодействуют социальное и экономическое развитие?
10. Что такое «прожиточный минимум»?

Рекомендуемая литература

Основная

1. Безновская В.В. Теория и практикум по макроэкономике. М.: МАДИ, 2014
2. Землянов Д.М. Основы экономической теории. М.: Эконинформ, 2013.
3. Ларионов И.К. Экономическая теория. М.: Дашков и К, 2014.
4. Нуреев Р.М. Критика базовых предпосылок современных экономических теорий. М: Институт экономики, 2014.
5. Салихов Б.В. Экономическая теория. М.: Дашков и К, 2014.
6. Слагода В.Г. Экономическая теория. М.: Форум: ИНФРА-М, 2015.
7. Тальниших Т.Г. Экономическая теория. М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2014.

Дополнительная

8. Антипина О.Н. Макроэкономика. М.: Дело и Сервис, 2012.
9. Казарян М.А. Экономическая теория. М.: Дело, 2011.
10. Бернанке Б., Абель Э. Макроэкономика. СПб.: Питер, 2011.
4. Фомина В.П. Экономическая теория. М.: Изд-во МГОУ, 2011.

5. Шпаченко Ю.А. Рыночная экономика и государство. М.: ООО "Изд. дом "Вести", 2011.

6. Матвеева Т.Ю. Введение в макроэкономику. М. Изд-во ГУ-ВШЭ, 2000.

7. Гребенников П.И. Макроэкономика. Сборник задач и тестов. СПб.: Экономическая школа, 1995.

Тема 11. ДЕНЬГИ, БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА СТРАНЫ, МОНЕТАРНАЯ ПОЛИТИКА

В данной теме рассматриваются: природа и функции денег, денежная система государства, методы и инструменты денежно-кредитной политики, используемые для обеспечения полной занятости и стабильности цен, а также монетаристские и кейнсианские взгляды на эффективность денежно-кредитной политики.

Вопросы темы

11.1. Деньги и их функции.

Понятие деньг, история их возникновения. В чем отличие товарных денег от нетоварных? Ответьте на вопрос: почему мы не используем для обмена золото и серебро, и связаны ли современные деньги каким-либо образом с драгоценными металлами? Раскройте природу современных денег. Охарактеризуйте современную денежную систему. Какую роль играет в ней государство? Чем определяется ценность денег? Рассмотрите основные функции денег.

11.2. Количество денег в обращении: денежные агрегаты. Количественная теория денег.

Назовите другим термином количество денег в обращении. Перечислите инструменты, которыми его измеряют. Перечислите основные денежные агрегаты и разъясните, в чем состоит их различие. Какой агрегат измеряет собственно деньги? Что такое «почти деньги»? Раскройте отличие «узких» денег от «широких» денег. Что такое ликвидность? Выясните взаимосвязь денег и цен. Приведите уравнение количественной теории денег. Дайте определение скорости обращения денег. Что понимают под нейтральностью денег? Разъясните формулу эффекта Фишера

11.3. Спрос на деньги и его факторы. Кейнсианская теория предпочтения ликвидности.

Раскройте содержание понятия «спрос на деньги». Разъясните суть кейнсианской теории предпочтения ликвидности: проанализируйте мотивы предпочтения ликвидности, и как они влияют на формирование факторов спроса на деньги.

Приведите график трансакционного спроса на деньги. Зависит ли он от процентной ставки? А от дохода?

Разъясните, чем обусловлен спекулятивный спрос на деньги, и как его величина зависит от ставки процента. Какой зависимостью связаны ставка процента и цена активов (государственных облигаций)? Как выглядит кривая спекулятивного спроса на деньги?

Приведите и разъясните график общего спроса на деньги. Почему ставка процента выступает как ценовой фактор спроса на деньги, а величина дохода - как неценовой? Рассмотрите графики, характеризующие изменение спроса на деньги.

11.4. Предложение денег и роль банковской системы в изменении предложения денег. Функции Центрального банка. Мультипликатор денежного предложения.

Понятие предложение денег. Назовите органы власти, осуществляющие контроль над предложением денег. Разъясните, как и какая деятельность (какие операции) коммерческих банков влияет на изменение предложения денег.

Что представляют собой фактические резервы коммерческого банка? Чем определяются обязательные резервы коммерческого банка? Раскройте роль избыточных резервов коммерческого банка в «создании» денег. Раскройте роль Центрального банка в денежно-кредитной системе страны и охарактеризуйте его основные функции. Охарактеризуйте ссудный потенциал банковской системы, приведите формулу мультипликатора денежного предложения (денежного мультипликатора). Обоснуйте необходимость контроля над деньгами, страхования вкладов.

11.5. Равновесие на денежном рынке. Изменения в равновесии.

Определите условие равновесия на денежном рынке и поясните его с помощью графика денежного рынка. Какая ставка процента называется равновесной? Разъясните с помощью графиков, как изменения спроса на деньги или предложения денег приводят к изменению в равновесии. Влияет ли изменение спроса на деньги на изменение процентной ставки? А на количество денег в обращении?

Если изменяется предложение денег, то изменятся ли процентная ставка и количество денег в обращении? Если да, то в каком направлении?

Раскройте, как происходит переход от одного равновесного состояния к другому.

Разъясните, как анализ рынка денег помогает понять суть денежно-кредитной (стабилизационной) политики государства.

11.6. Цели и инструменты денежно-кредитной политики. Эффективность денежно-кредитной политики.

Поскольку основополагающей целью денежно-кредитной политики является помощь экономике в достижении общего уровня производства, характеризующегося полной занятостью и отсутствием инфляции, то необходимо раскрыть, в чем заключается эта политика.

Разъясните, как изменения денежного предложения влияют на экономику, и как именно работает экономическая политика на достижение полной занятости и ценовой стабильности.

Рассмотрите три основных инструмента денежно-кредитной политики: операции на открытом рынке, изменение нормы обязательных резервов, изменение учетной ставки процента. Как эти инструменты используются для борьбы с безработицей? А с инфляцией? Какая политика называется денежно-кредитной экспансией? Что понимают под сдерживающей денежно-кредитной политикой? Разъясните, какая политика и почему называется политикой «дорогих» денег, а какая - политикой «дешевых» денег.

Как вы думаете, с чем связаны разногласия монетаристов и кейнсианцев во взглядах на эффективность денежно-кредитной политики? Раскройте ее сильные стороны, недостатки, проблемы.

Задания

Задание 11.1. Рассчитайте транзакционный спрос на деньги, если известно, что прирост спроса на реальные наличные деньги равен 200, а прирост дохода 125, сам же доход равен 500.

Задание 11.2. Рассчитайте спекулятивный спрос на деньги, если известно, что прирост спроса на реальные наличные деньги равен 400, а прирост номинальной ставки процента составил 250, а величина самой процентной ставки равна 350 (с учётом прироста)

Задание 11.3. Депозит банка составляет 3000 млн. руб., изначально обязательный резерв составлял 200 млн. руб., а затем увеличился на 25 %. Найдите: 1) изменение кредитных возможностей;

2) изменение нормы обязательных банковских резервов; 3) изменение банковского мультипликатора; 4) изменение суммарного предложения денег.

Задание 11.4. Если человек, сняв $1.000 со своего счета в банке, купил государственные облигации у своего друга, который положил эту сумму на свой текущий счет в другой банк, то при норме обязательных резервов, равной 20 %, чему равно максимально возможное изменение предложения денег?

Задание 11.5. Если центральный банк покупает государственные облигации на $1.000 у домохозяйства, которое кладет эту сумму на депозит в свой банк, то при норме резервных требований, равной 20 %, сколько составит максимально возможное изменение предложения денег?

Задание 11.6. Если центральный банк покупает государственные облигации на $1.000 у коммерческого банка, то при норма резервных требований, равной 20%, определите максимально возможное изменение предложения денег.

Задание 11.7. Верны ли следующие утверждения?

1. Целью монетарной политики является борьба с инфляцией, а не с безработицей.
2. Монетарную политику проводит правительство с целью стабилизации экономики.
3. Монетарная политика оказывает воздействие и на совокупный спрос, и на совокупное предложение.
4. Возможность проведения монетарной политики обусловлена тем, что одной из функций Центрального банка является контроль за величиной банковских резервов, что позволяет ему оказывать воздействие на объем денежной массы.
5. К инструментам, используемым центральными банками для контроля над денежной массой, относится изменение нормы резервных требований, изменение учетной ставки процента, операции на открытом рынке и изменение рыночной ставки процента.
6. Учетная ставка представляет собой ставку процента, по которой коммерческие банки предоставляют кредиты наиболее крупным заемщикам.
7. Продажа центральным банком на открытом рынке государственных ценных бумаг приводит к сокращению денежной массы.

8. Денежная масса может увеличиться в равной степени, независимо от того, покупает ли центральный банк государственные ценные бумаги у коммерческих банков или у населения, которое полностью хранит полученный доход на банковских счетах.

9. Если центральный банк проводит антиинфляционную политику, он должен использовать следующие инструменты: продать государственные облигации, повысить норму резервных требований и повысить учетную ставку процента.

Тесты

11.1. Деньги – это...

1) финансовый актив, используемый для совершения сделок.

2) законное платежное средство для покупки товаров и услуг.

3) запас ценности, единица счета, средство обращения и средство платежа.

4) все ответы верны.

11.2. Наиболее важной функцией денег является функция...

1) средства обращения.

2) средства сохранения ценности.

3) единицы счета.

4) меры отложенных платежей.

11.3. Что из перечисленного не является функцией денег:

1) единица счета.

3) защита от инфляции.

2) запас ценности.

4) средство обращения.

11.4. Денежный агрегат М1 состоит из...

1) наличных денег, государственных облигаций, золотых сертификатов и монет.

2) наличных денег, депозитов до востребования, сберегательных депозитов, взаимных фондов, денежного рынка и небольших срочных депозитов.

3) наличных денег, дорожных чеков, депозитов до востребования и других чековых депозитов.

4) наличных денег, сберегательных счетов и государственных облигаций.

5) нет верного ответа.

11.5. Выберите верную формулу уравнения обмена:

1) $M \times P = V \times Y$.

2) $M \times Y = V \times P$.

3) $M \times V = P \times Y$.

4) Нет верного ответа.

11.6. Основная функция коммерческих банков состоит в том, что они...

1) выступают финансовыми посредниками, которые покупают ценные бумаги, выпускаемые частными фирмами, и продают их домохозяйствам.

2) регулируют предложение денег в экономике.

3) являются финансовыми учреждениями, которые покупают иностранную валюту и продают ее домохозяйствам и фирмам.

4) выступают финансовыми посредниками между экономическими агентами (фирмами и домохозяйствами), имеющими свободные денежные средства, и экономическими агентами, которые нуждаются в этих средствах.

5) являются финансовыми учреждениями, которые покупают государственные ценные бумаги и продают их домохозяйствам и фирмам.

11.7. К активам коммерческого банка не относятся...

1) акции и облигации частных фирм.

2) наличные деньги.

3) собственный капитал банка.

4) государственные ценные бумаги.

5) нет верного ответа.

11.8. Основными инструментами монетарной политики являются:

1) государственные расходы, налоги и норма резервных требований

2) предложение денег, государственные закупки и налоги.

3) учетная ставка процента, рыночная ставка процента и операции на открытом рынке.

4) операции на открытом рынке, норма резервных требований и учетная ставка процента.

5) банковские резервы, ставка процента и предложение денег.

11.9. Увеличение центральным банком нормы обязательных резервов...

1) увеличивает резервы коммерческих банков.

2) сокращает резервы коммерческих банков.

3) увеличивает банковский мультипликатор.

4) уменьшает банковский мультипликатор.

5) верны ответы 2) и 4).

11.10. Термин «учетная ставка» означает:

1) степень давления, оказываемого центральным банком на коммерческие банки с целью снижения объема выдаваемых ими кредитов.

2) процентную ставку по кредитам, предоставляемым центральным банком коммерческим банкам.

3) степень воздействия центрального банка на рост денежной массы и величину совокупного выпуска.

4) все ответы верны.

11.11. Повышение центральным банком учетной ставки процента:

1) увеличивает кредитные возможности коммерческих банков.

2) сокращает кредитные возможности коммерческих банков.

3) увеличивает банковский мультипликатор.

4) уменьшает банковский мультипликатор.

5) верно 2) и 4).

11.12. Снижение учетной ставки процента увеличит предложение денег за счет...

1) увеличения банковского мультипликатора.

2) увеличения объема резервов банков, полученных в кредит у центрального банка.

3) снижения нормы резервирования.

4) увеличения межбанковской ставки процента.

Контрольные вопросы

1. Что такое деньги, и как они возникли?
2. Почему мы не используем для обмена золото и серебро? Связаны ли современные деньги с драгоценными металлами?
3. В чем заключаются основные функции денег?
4. Какие денежные агрегаты вы знаете, каков принцип их классификации?
5. Используется ли иногда человеческий труд вместо денег в качестве «счетной единицы»? Встречалось ли вам сравнение уровней жизни в различных странах по количеству рабочих часов, в течение которых средний человек может заработать на батон хлеба, на пару ботинок или холодильник? Почему сравнивают таким образом?
6. Как сильная инфляция может подорвать способность денег выполнять свои основные функции?
7. В чем заключается недостаток товарных денег? В чем преимущество: 1) бумажных денег; 2) кредитных денег перед товарными деньгами?
8. Создают ли банки деньги и каким образом?
9. Какие кредитно-финансовые учреждения образуют кредитную систему, каковы их функции?
10. Что такое денежный мультипликатор?
11. Как понимать спрос на деньги в отличие от спроса на товары?
12. Как денежное предложение воздействует на производство?
13. Каков реальный механизм монетарного (денежно-кредитного) регулирования экономики?
14. Назовите основные инструменты денежно-кредитной политики.
15. В чем ценность ликвидности?
16. Два близнеца имеют совершенно одинаковые доходы и состояния. У одного половина состояния в наличных деньгах, а половина – в ликвидных государственных облигациях, у другого – на 9/10 наличные, а 1/10 – в облигациях. Будут ли значительно различаться их склонности к потреблению?

17. Проследите эффект, вызванный: 1) покупками на открытом рынке ценных бумаг на сумму 1 млрд дол.; 2) удвоением резервных требований, а также сокращением их наполовину.

18. Допустим, денежный рынок находится изначально в состоянии равновесия, а затем предложение денег увеличилось. Объясните, как будет устанавливаться новая равновесная ставка процента. Повысятся или понизятся цены на облигации при новых равновесных ставках процента? Каково будет воздействие изменения процентной ставки на уровни производства, занятости и цен? То же, при уменьшении предложения денег.

19. Как снятие наличности с текущих счетов влияет на денежную массу? Как это влияет на банковские резервы? Как это влияет на избыточные резервы? Как это снятие может сказаться впоследствии на денежной массе?

20. Допустим, что Национальный банк коммерции имеет избыточных резервов на 8 тыс. долл. и открытых текущих счетов на 150 тыс. долл. Если резервная норма равна 20 %, то каков размер фактических резервов банка?

Рекомендуемая литература

Основная

1. Безновская В.В. Теория и практикум по макроэкономике. М.: МАДИ, 2014
2. Землянов Д.М. Основы экономической теории. М.: Эконинформ, 2013.
3. Ларионов И.К. Экономическая теория. М.: Дашков и К, 2014.
4. Нуреев Р.М. Критика базовых предпосылок современных экономических теорий. М: Институт экономики, 2014.
5. Салихов Б.В. Экономическая теория. М.: Дашков и К, 2014.
6. Слагода В.Г. Экономическая теория. М.: Форум: ИНФРА-М, 2015.
7. Тальниших Т.Г. Экономическая теория. М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2014.

Дополнительная

1. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика: Учебник /Под общ. редакцией д.э.н., проф. Т.А. Агаповой. М.: Владос, 2009.

2. Дорнбуш Р., Фишер С. Макроэкономика: Пер. с англ. М.: Изд-во МГУ, 1997.
3. Мэнкью Н.Г. Макроэкономика: Пер. с англ. М.: Изд-во МГУ, 1994.
4. Gordon R. Macroeconomics. N.Y., 1993.
5. Матвеева Т.Ю. Введение в макроэкономику. М. Изд-во ГУ-ВШЭ. 2000.
6. Микро-, макроэкономика. Практикум. / Под общ. ред. Ю.А. Огибина. СПб.: Литера Плюс, 1997.
7. Гребенников П.И. Макроэкономика. Сборник задач и тестов. СПб.: Экономическая школа, 1995.

Тема 12. НАЛОГИ, ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ, ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Изучая эту тему, студент сможет получить представление о финансах, бюджетной системе, налогах; уяснить содержание и цели финансовой политики; понять механизм воздействия налогово-бюджетной политики на совокупный спрос и предложение. На основе основных положений современной теории налогообложения проанализировать систему налогообложения в РФ и выявить тенденции изменения государственных расходов в экономике, механизм действия фискальной политики, формирование и исполнение госбюджета РФ.

Вопросы темы

12.1. Финансовая система государства.

Значение государственного бюджета. Формирование государственного бюджета. Бюджетный дефицит и профицит. Виды бюджетного дефицита и способы его финансирования. Подходы к сбалансированию бюджету. Мультипликатор сбалансированного бюджета.

12.2. Природа государственного долга.

Виды и управление государственным долгом. Монетизация. Рефинансирование. Конверсия. Консолидация. Экономические последствия государственного долга.

12.3. Налоги.

Понятие налога. Экономическая природа налогообложения. Виды и функции налогов. Проблема сбора налогов и перенесения налогового бремя. Кривая Лаффера.

12.4. Фискальная политика.

Современная налоговая система России и других стран. Налоговая политика и ее воздействие на объем национального производства.

Задания

Задание 12.1. Определите, какие типы налогов относятся к прямым: 1) налог на добавленную стоимость; 2) налог с владель-

цев транспортных средств; 3) налог на бензин; 4) налог с оборота; 5) налог на имущество; 6) налог на прибыль; 7) налог с продаж; 8) таможенные пошлины; 9) налог на землю; 10) подоходный налог; 11) акцизный налог; 12) налог на строения; 13) налог на заработную плату; 14) налог на наследство; 15) налог на дороги.

Задание 12.2. Что из приведенного ниже относится к основным видам расходов и доходов государственного бюджета?

А) Расходы с точки зрения макроэкономических тождеств: (можно указать только условные обозначения).

Б) Расходы с точки зрения достижения целей макроэкономической политики (фактически необходимо перечислить основные статьи расходов госбюджета).

В) Основные источники доходов государства.

Задание 12.3. Какая концепция государственного бюджета является сегодня общепринятой. Почему?

Задание 12.4. Необлагаемый налогом минимум дохода составляет 30 тыс. руб. в год. С суммы в 90 тыс. руб. в год надо заплатить 6 тыс. руб., а с суммы в 120 тыс. руб. надо заплатить 18 тыс. руб. в год. Каковы предельные и средние ставки налогов? Какой характер носит данная система: прогрессивный, регрессивный или пропорциональный?

Задание 12.5. Необлагаемый налогом минимум дохода составляет 20 тыс. руб. в год. С суммы в 50 тыс. руб. нужно заплатить 3 тыс. руб. налога, а с суммы в 70 тыс. руб. нужно заплатить 5 тыс. руб. налога в год. Каковы предельные и средние ставки налога? Какой характер имеет данная система: прогрессивный, регрессивный или пропорциональный?

Задание 12.6. Верны ли следующие утверждения?

1. Рост индивидуальных налогов снижает и потребительские расходы, и сбережения.

2. Предельная налоговая ставка не может быть меньше средней налоговой ставки.

3. Было бы справедливо, если бы все граждане платили одинаковые налоги.

4. Прогрессивное налогообложение стимулирует повышение эффективности производства.

5. Принцип вертикальной справедливости налоговой системы состоит в том, что люди, получающие равные доходы, должны выплачивать равные налоги.

6. При прогрессивной системе налогообложения средняя налоговая ставка меньше предельной налоговой ставки.

7. Чем выше ставка налога, тем больше налоговые поступления в бюджет.

8. В развитых странах основным источником налоговых поступлений служат косвенные налоги.

9. Поскольку налоги способствуют перераспределению доходов, то они выступают инструментом обеспечения социальной справедливости.

10. В современной экономике регрессивные налоги отсутствуют.

11. Аккордные налоги не зависят от уровня дохода.

12. Предельная налоговая ставка показывает, какая сумма налога выплачивается с каждого доллара дохода.

13. Если налоговая ставка не увеличивается при увеличении дохода, то такой налог является регрессивным.

14. Бюджетный дефицит возникает тогда, когда государственные расходы превышают налоговые поступления.

15. Размеры внутреннего государственного долга можно определить путем суммирования стоимости всех государственных облигаций, имеющихся на руках у населения.

16. Внутренний долг приводит к перераспределению дохода.

17. Ежегодный бюджетный дефицит равен доходам госбюджета за вычетом его расходов.

18. Государство не может использовать фискальную политику одновременно с целью достижения полной занятости и обеспечения сбалансированности государственного бюджет на циклической основе.

19. Наиболее используемым способом финансирования бюджетного дефицита в развитых странах является эмиссия.

20. В период подъема дефицит государственного бюджета сокращается.

21. Сторонники концепции «функциональных финансов» считают, что главной целью является обеспечение полной занятости и стабильного уровня цен, а не сбалансированного бюджета.

22. Продавая государственные облигации иностранцам для финансирования растущих расходов, правительство накладывает определенное бремя на будущие поколения.

23. Финансируя растущие расходы за счет увеличения индивидуальных налогов, государство накладывает определенное бремя на будущие поколения.

24. Более точную характеристику государственного долга дает не его абсолютная величина, а отношение ее к объему ВВП.

25. Величина государственного долга представляет собой накопленную сумму всех дефицитов госбюджета (за вычетом бюджетных излишков)

26. Бюджет, сбалансированный на циклической основе, может вызывать сокращение государственных расходов и увеличение налоговых поступлений в период спада.

27. Ежегодно сбалансированный бюджет усиливает циклические колебания экономики.

28. Дефицит государственного бюджета образуется, если доходы государства растут.

29. Политика дефицитного финансирования эффективна для экономики как в период спада, так и в период бума.

30. В развитых странах государство оплачивает большую часть своих расходов, занимая средства у населения.

31. Сторонники концепции функциональных финансов считают, что балансирование бюджета как ежегодно, так и на циклической основе имеют второстепенное значение по сравнению с достижением полной занятости и ценовой стабильности.

32. Инфляция увеличивает реальную стоимость номинального государственного долга.

33. Эффект вытеснения сдвигает кривую спроса на инвестиции влево.

34. Увеличение международной ценности национальной валюты ведет к расширению объема производства и занятости в данной стране.

35. Утверждение, что крупный государственный долг может привести к банкротству государства, неверно, так как долг не обязательно следует погашать – его можно лишь рефинансировать.

36. Отношение процентных платежей к величине ВНП характеризует уровень налогообложения, необходимый для выплаты процентов по государственному долгу.

Контрольные вопросы

1. Какие три основные экономические функции выполняет государственный бюджет?
2. Какова роль финансовых показателей в повышении эффективности бюджетной политики?
3. Покажите различия между структурной и циклической частями бюджета с точки зрения разницы между дискреционными и автоматическими стабилизаторами.
4. Каким образом сочетание формальных и многочисленных неформальных налогов увеличивает налоговое бремя на российских товаропроизводителей?
5. В чем состоит экономический смысл понятии предельная ставка налога?

Рекомендуемая литература

Основная

1. Безновская В.В. Теория и практикум по макроэкономике. М.: МАДИ, 2014
2. Землянов Д.М. Основы экономической теории. М.: Экон-информ, 2013.
3. Ларионов И.К. Экономическая теория. М.: Дашков и К, 2014.
4. Нуреев Р.М. Критика базовых предпосылок современных экономических теорий. М: Институт экономики, 2014.
5. Салихов Б.В. Экономическая теория. М.: Дашков и К, 2014.
6. Слагода В.Г. Экономическая теория. М.: Форум: ИНФРА-М, 2015.
7. Тальниших Т.Г. Экономическая теория. М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2014.

Дополнительная

8. Борисов Е.Ф. Экономическая теория. М., 2001. С. 448–452; 458–475; 478–500.

9. Курс экономической теории /Под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. Киров, 2009. Гл. 22, 26.

10. Экономика / Под ред. А.С. Булатова. – 3-е изд. М., 2002. Гл. 26, 30.

11. Курс экономической теории /Под ред. А.В. Сидоровича. М.: Изд. МГУ им. М.В. Ломоносова, 2001. Гл. 31, 42.

12. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс. М., 1992. Т. 1. Гл. 6.

13. Экономическая теория / Под ред. В.Д. Камаева. – 7-е изд. М., 2002. Гл. 18.

Тема 13. ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Тема содержит краткие описания взглядов экономистов – основателей теории мировой экономики, таких, как М. Портер, А. Смит, Д. Рикардо, У. Ростоу, Р. Арон, К. Гэлбрейта, Д. Белл, Э. Тофлер и др.

Подробно рассматривается ценообразование на мировом рынке, сущность противоречия между фритрейдерами и протекционистами и их аргументы. Студенты должны самостоятельно научиться определять, насколько оправдано вмешательство государство в международную торговлю и какие инструменты надо применять в типичных случаях. В качестве иллюстраций следует привести информацию о государственной поддержки в США, Китае и Европе.

Рассматривается классификация стран ООН, ее достоинства и недостатки. Приводится альтернативная классификация. Даются ключевые цифры и факты, характеризующие изученные студентами в курсе макроэкономики показатели – ВВП, инфляция, безработица и т.д. по группам стран. Особенно подробно рассматривается структура ВВП.

Вопросы темы

13.1. История становления мирового хозяйства. Основные подходы к теории функционирования мирового хозяйства.

13.2. Теории международной торговли товарами и факторами производства. Ценообразование в мировой экономике. Протекционизм и фритрейдерство. Тарифное и нетарифное регулирование в мировой экономике.

13.3. Валютный рынок и валютные системы. История развития мировых валютных систем. Транснациональные корпорации, их роль в мировой экономике и стратегии поведения.

13.4. Классификация стран (ООН) Альтернативные классификации. Отраслевая структура мирового хозяйства. Срановой аспект отраслевой структуры мирового хозяйства. Перспективы развития мировой экономики. Россия в мировой экономике.

Задания

Задание 13.1. В результате осуществления государством прямого субсидирования экспорта наукоемкой продукции цена на национальные автомобили снизилась с 40000 до 30000 долларов США при одновременном увеличении объема экспорта с 200 до 350 ед. Определите размер выигрыша всех заинтересованных сторон.

Задание 13.2. Являясь лидером на мировом рынке алмазов, ЮАР вводит экспортную пошлину на алмазы в размере 1 % от цены продукции. Показать графически ситуацию до и после введения пошлины на мировом рынке алмазов.

Задание 13.3. В стране А равновесный спрос на холодильники составлял 10 млн. штук, при этом за счет внутреннего производства в стране удовлетворялось ¾ совокупного спроса. Мировая цена на холодильники составляла 300 евро. После введения специфической импортной пошлины в размере 10 евро импорт сократился на 10 %, внутреннее производство увеличилось на 8 %, а внутренняя цена выросла до 311 евро. Определите: а) выигрыш государства от введенного тарифа, суммарную величину производственного и потребительского эффектов; б) является ли введенный тариф оптимальным.

Задание 13.4. Известны следующие данные о платежном балансе страны:

- экспорт продукции 67432;
- импорт продукции 32145;
- объем выплат по счетам лоро 8796;
- объем выплат по счетам ностро 9875;
- экспорт услуг 8756;
- импорт услуг 2341;
- размер гуманитарной помощи из-за рубежа - 2388;
- оттко капитала 8763;
- приток капитала 8740.

Определите сальдо текущего счета, счета движения капитала и платежного баланса страны, динамику валютных резервов.

Задание 13.5. В стране А была введена экспортная квота на креветки в размере 300 тонн в год, что привело к общим потерям в стране В в размере 4 млн. долларов. Известно, что доля страны В в

мировой экспортной квоте и экспортной квоте страны А невелика. Постройте график внутреннего рынка стране В до и после изменения внешнеторговой политики страны А. Определите размер выигрыша экспортеров страны А, если известно, что мировая цена на креветки 400 тыс. долларов за тонну, а внутренняя цена на рынке страны В после изменения внешнеторговой политики страны А - 405 тыс. долларов за тонну. Определите, какое количество креветок импортировалось в страну А до введения пошлины.

Задание 13.6. Экономика описана следующими данными: функция сбережений в стране описывается формулой Sp = –60 + + 0,3(Y – T), функция инвестиций I = 90 – 5R. Потребительские расходы составляют 120 ден.ед., банковский процент 10 %, профицит 20 ден.ед. Определить сальдо счета текущих операций платежного баланса.

Задание 13.7. В таблице представлены производственные возможности стран А и В.

Страна А		
Возможность	Производство вина (тысяч тонн)	Производство сукна (тысяч метров)
A	8	0
B	6	1
C	4	2
D	2	3
E	0	6
Страна В		
Возможность	Производство винограда (тысяч тонн)	Производство сои (тысяч тонн)
A	7	0
B	5,1	3
C	4,1	6
D	2,1	7
E	0	11

В настоящее время равновесной ситуацией является ситуация В. Определите: 1) специализацию каждой страны в международном разделении труда; 2) объем производства в каждой из стран в результате перехода к полной специализации; 3) пределы для торговли вином.

Задание 13.8. Каждый из студентов (группа студентов) получает распечатку основных тезисов теоретика глобализации, затем аргументирует его взгляды перед аудиторией со ссылками на опыт России и других стран. Далее обсуждается, какие пункты каждой теории наиболее применимы для целей построения в России конкурентоспособной инновационной экономики (перспектива 5, 20, 50 лет).

Тесты

13.1. «Общество массового потребления» является одним из ключевых понятий в теоретических построениях...

1) Д. Рикардо.
2) С. Хантингтона.
3) У. Ростоу.
4) К. Маркса.

13.2. Что Д.Белл не включил в число характеристик постиндустриального общества?

1) Переход экономики от производства товаров к производству услуг.
2) Ведущая роль теоретического знания и преобладание среди занятых квалифицированных специалистов и техников.
3) Резкое сокращение безработицы.
4) Ориентация технико-экономической среды на контроль над технологией.

13.3. Почему экспортную квоту страны нельзя считать долей ВВП, идущей на экспорт?

1) Потому что при этом учитывается реэкспорт.
2) Из-за различной методологии подсчета объемов экспорта (учет по экспортным ценам) и ВВП (учет по добавленной стоимости).
3) Потому что не учитывается «невидимый экспорт».
4) Потому что не учитываются объемы теневой экономики.

13.4. В какую из нижеуказанных групп включены только страны – члены ОЭСР?

1) США, Япония, Германия, Австралия, Чехия.

2) Иран, Кувейт, Катар, Объединенные Арабские Эмираты, Бахрейн.

3) Россия, США, Германия, Франция, Великобритания.

4) США, Канада, Мексика, Бразилия, Аргентина.

13.5. Индекс человеческого развития равен среднеарифметическому от суммы трех составляющих его индексов:

1) уровня жизни (среднедушевой ВВП в пересчете по ППЗ), средней продолжительности жизни, децильного коэффициента (соотношения доходов 10 % самых богатых и 10 % бедных жителей).

2) уровня жизни (среднедушевой ВВП в пересчете по ППЗ), коэффициента детской смертности, объема выброса загрязняющих веществ в атмосферу и сброса загрязненных сточных вод в расчете на 1 жителя.

3) среднедушевого денежного дохода (в пересчете по ППЗ), средней продолжительности жизни, общей жилой площади в расчете на 1 жителя.

4) предстоящей продолжительности жизни, охвата населения образованием, уровня жизни (среднедушевой ВВП в пересчете по ППЗ),

13.6. Примерная численность населения развитых стран с рыночной экономикой составляет:

1) 300 млн. чел.

2) 500 млн. чел.

3) 1 млрд чел.

4) 3 млрд. чел.

13.7. Какова приблизительная доля развитых стран в мировом ВВП?

1) Почти 75 %.

2) 30–35 %.

3) 50–55 %.

4) Около 25 %.

13.8. Меняется ли состав стран, лидирующих и отстающих по уровню социально-экономического развития?

1) Совершенно не меняется.

2) Состав лидеров не менялся на протяжении всего XX века, состав отстающих пополнился новыми странами.

3) Меняется, но медленно.

4) За исключением «японского чуда» никаких изменений с конца XIX и по начало XXI века никаких изменений не произошло.

13.9. Какова главная особенность импортозамещающей модели догоняющего развития?

1) Установление конвертируемости национальной валюты.

2) Протекционизм.

3) Предельная либерализация внешнеэкономической деятельности.

4) Активно включение в региональные интеграционные процессы.

13.10. В какую из нижеуказанных групп включены только НИС первой волны?

1) Республика Корея, Сингапур, Тайвань, Гонконг.

2) Республика Корея, Вьетнам, Малайзия, Таиланд.

3) Тайвань, Индонезия, Малайзия, Филиппины.

4) Аргентина, Уругвай, Чили, Бразилия.

13.11. В какую из нижеуказанных групп включены пять стран, в недрах которых сосредоточено 2/3 от всех разведанных мировых запасов нефти?

1) Россия, США, Китай, Норвегия, Алжир.

2) Саудовская Аравия, Ирак, Кувейт, Иран, ОАЕ.

3) Венесуэла, Мексика, США, Нигерия, Индонезия.

4) Россия, Азербайджан, Казахстан, Китай, Иран.

13.12. На долю каких двух стран приходится почти половина мировых разведанных запасов природного газа?

1) США, Мексика.

2) Россия, США.

3) Россия, Иран.

4) Иран, Китай.

13.13. Почему богатой углем Германии выгоднее импортировать уголь из Австралии?

1) Заработная плата в горнодобывающей промышленности Австралии в 4 раза ниже, чем в Германии.

2) Качество австралийского угля выше, чем немецкого.

3) В Германии добыча угля ограничена по экологическим соображениям.

4) В Австралии уголь добывают открытым способом, и потому он намного дешевле немецкого.

13.14. Продолжительная тенденция «старения» характерна для типа воспроизводства населения в:

1) развивающихся странах.

2) развитых странах с рыночной экономикой.

3) наименее развитых странах.

4) новых индустриальных странах.

13.15. Какова приблизительная доля развитых стран в мировом сельскохозяйственном экспорте?

1) Почти 50 %.

2) Около 30 %.

3) Более 70 %.

4) Около 15 %.

13.16. Какая из ниже перечисленных европейских стран не является членом Европейского союза?

1) Великобритания.

2) Швеция.

3) Норвегия.

4) Эстония.

13.17. Бразилия, Аргентина, Парагвай, Уругвай входят в состав интеграционной группировки...

1) НАФТА.

2) ЕАСТ.

3) АСЕАН.

4) МЕРКОСУР.

13.18. Чем различается кредитная деятельность МВФ и МБРР?

1) МВФ выдает кредиты на льготных условиях, а МБРР – нет.

2) МВФ помогает в преодолении кратковременных кризисов, а МБРР способствует долгосрочному экономическому развитию.

3) МВФ выдает кредиты государственным структурам, а МБРР – только частным компаниям.

4) Ничем.

13.19. Каков приблизительный удельный вес США в мировом ВВП?

1) Около 10 %.

2) Более 40 %.

3) Около 1/5.

4) Примерно 2/3.

13.20. В какой стране (группе стран) наиболее полное развитие получила модель «социально ориентированной рыночной экономики»?

1) В Западной Европе.

2) В НИС.

3) В Японии.

4) В США.

13.21. Какая страны (группа стран) выступает мировым лидером по объемам НИОКР?

1) Япония.

2) Европейский союз.

3) США.

4) Китай.

13.22. Каков приблизительный удельный вес третичного сектора в ВВП США?

1) Более 15 %.

2) Около 35 %.

3) Около 55 %.

4) Более 75 %.

13.23. Какова последовательность развития интеграционных процессов в ЕС: 1. Экономический и валютный союз. 2. Таможенный союз. 3. Единый рынок товаров, услуг, капиталов, рабочей силы. 4. Зона свободной торговли?

Расположите по номерам в хронологическом порядке:
1) 4, 2, 3, 1.
2) 2, 4, 3, 1.
3) 4, 1, 2, 3.
4) 2,4, 1,3.

13.24. Какова приблизительная численность населения Китая?
1) 2,1 млрд. чел.
2) 1,3 млрд. чел.
3) 0,8 млрд. чел.
4) 1,8 млрд. чел.

13.25. Какой из нижеуказанный элементов не свойственен китайской экономической реформе?
1) Градуализм, т.е. постепенность системных экономических реформ.
2) Асинхронность экономических и политических преобразований.
3) Сочетание плановых рычагов управления и рыночных инструментов.
4) Ускоренная либерализация в форме «шоковой терапии».

13.26. Какая статья экспорта из нижеуказанных стран характерна для современной Индии?
1) Легковые автомобили.
2) Зерно.
3) Компьютерные программы.
4) Нефть.

13.27. В какую из нижеуказанных групп включены экономически наиболее развитые страны Центральной и Восточной Европы:
1) Словения, Чехия, Венгрия.
2) Албания, Босния и Герцеговина.
3) Польша, Словакия, Хорватия.
4) Румыния, Болгария, Македония.

Контрольные вопросы

1. Дайте определения понятий: мировая экономика, международное разделение труда, теория конкурентных преимуществ, парадокс Леонтьева, транснациональная корпорация, фритрейдерство, протекционизм, таможенный тариф, адвалорный тариф, комбинированный тариф.

2. Определить, насколько актуальны в настоящее время для мировой экономики взгляды меркантелистов и физиократов. Кто является их последователями?

3. В чем достоинства и недостатки экспортозамещения?

4. Глобализация: навязанное западом явление или объективный процесс?.

5. Преимущества и недостатки выхода ТНК на национальные рынки.

6. В чем суть противоречий между фритрейдерами и протекционистами?

7. Сходные и различные черты японского, американского и немецкого «чуда».

8. Есть ли корреляция между глобализацией экономики и явлениями в социокультурной жизни незападных обществ?

9. Последователями каких теоретиков мировой экономики являются российские руководители?

10. Почему взгляды на зарождение мирового хозяйства у различных ученых различны? Что вы лично понимаете под мировым хозяйством?

11. Определите, в чем сходства и различия взглядов У. Ростоу и Р.Арона.

12. Выделите критерии конкурентоспособной экономики: XIX, XX веках, в современном мире, в дальнейшем.

13. Оцените инфляцию как инструмент протекционизма (на примере кризисов 1998 г. и 2008 г.).

14. Проклассифицировать страны по степени и характеру вовлеченности в мировое хозяйство.

15. Дать сопоставительную характеристику отраслевой структуры экономик США, России и Китая.

16. Глобальный кризис 2006 г.: крах глобализации, начало «новой глобализации» или незначительный спад мировой экономики?

17. Нужны ли России конвертируемый рубль и нефтяная биржа? Каковы «за» и «против» торговли нефтью и газом за рубли?

Рекомендуемая литература

Основная

1. Безновская В.В. Теория и практикум по макроэкономике. М.: МАДИ, 2014
2. Землянов Д.М. Основы экономической теории. М.: Эконинформ, 2013.
3. Киреев А.П. Международная мароэкономика. М.: Международные отношения, 2014.
4. Ларионов И.К. Экономическая теория. М.: Дашков и К, 2014.
5. Нуреев Р.М. Критика базовых предпосылок современных экономических теорий. М: Институт экономики, 2014.
6. Салихов Б.В. Экономическая теория. М.: Дашков и К, 2014.
7. Слагода В.Г. Экономическая теория. М.: Форум: ИНФРА-М, 2015.
8. Тальниших Т.Г. Экономическая теория. М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2014.

Дополнительная

9. Богомолов О.Т. Мировая экономика в век глобализации. М.: Экономика, 2013.
10. Мировая экономика. Глобальные тенденции за 100 лет. Под ред. Королева И.С. М.: Юристъ, 2003.
11. Батманова Е.С, Томилов П.С. Мировая экономика и международные экономические отношения. Екатеринбург: УГТУ, 2005.
12. Суэтин А.А. Мировая экономика. Международные экономические отношения. Глобалистика. М.: Кнорус, 2008.
13. Модели посткризисного развития: глобальная война или новый консенсус. М.: ИПМ, 2010.

Тема 14. ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИКИ РОССИИ

В данной теме рассматриваются особенности экономического развития России, основные аспекты ее перехода от плановой (централизованной) экономики к смешанной, обоснование необходимости этого перехода, направленного на повышение конкурентоспособности страны и расширение внешнеэкономических связей, возможности и перспективы дальнейшего развития российской экономики.

ВОПРОСЫ ТЕМЫ

14.1. Несостоятельность плановой экономики. Обоснование необходимости экономических преобразований. Этапы преобразования российской экономики.

Перечислите характерные признаки централизованной экономики СССР. Объясните, в чем заключалась несостоятельность централизованной плановой экономики. Была ли возможность избежать провала плановой экономики без радикальных преобразований? Охарактеризуйте экономические реформы середины 80-х гг. Каковы были основные цели этих реформ? Какие последствия они имели для экономики страны? Какое влияние на экономику страны оказало проведение «шоковой терапии»?

14.2. Преобразование форм собственности в России. Приватизация. Либерализация экономики.

Определите роль собственности в экономике. Назовите известные Вам формы собственности. Какие формы собственности преобладают в стране с централизованной экономикой? В чем заключается отличие разгосударствления от приватизации? Почему частная собственность является необходимым условием функционирования рыночной экономики? Какие формы приватизации Вам известны? Какие условия следует соблюдать при проведении приватизации? В чем заключается несостоятельность приватизации собственности в России? К каким социальным и экономическим последствиям она привела? Охарактеризуйте понятие «либерализация». В чем заключалась либерализация экономики России переходного периода? К каким последствиям привела либерализация цен? Какие особенности были характерны для либерализации

внешней торговли? Проанализируйте процесс либерализации внешней торговли в России и странах Запада.

14.3. Предпринимательство: становление и развитие. Возникновение теневой экономики. Виды теневой экономики.

Что составляет экономическую основу предпринимательства? Почему предпринимательские способности считаются фактором производства наряду с трудом, землей и капиталом? Что является основной целью предпринимательства? Какие условия необходимы для эффективного развития предпринимательства в стране? Существовало ли частное предпринимательство в СССР? С какими проблемами сталкивались предприниматели в начале проведения экономических преобразований в России? Улучшилось ли положение частных предпринимателей в настоящее время? Что такое «теневая экономика»? Почему она получила такое широкое развитие в России в 90-е годы? Охарактеризуйте виды теневой экономики. Всегда ли теневая экономика возникает при проведении экономических преобразований? Приведите примеры успешной борьбы с теневой экономикой. Существует ли теневая экономика в современной России? Какие экономические последствия для страны заключает в себе теневая экономика?

14.4. Преобразования в социальной сфере: политика государства. Функционирование рынка труда. Проблема распределения доходов.

Охарактеризуйте общее состояние рынка труда в России в 90-е годы. Какие экономические факторы повлияли на рынок труда? Работники каких отраслей стали наименее востребованы? Проводилась ли государством политика, направленная на повышение занятости населения? Каким образом распределялись доходы в постреформенной России? Какие тенденции были характерны для рынка труда в переходный период: какие изменения произошли в процессе найма рабочей силы, какие сферы занятости исчезли, а какие - появились? Какие профессии были наиболее высокооплачиваемыми? Что такое дифференциация доходов? Какова была динамика реальных доходов населения в переходный период? Увеличилась или уменьшилась дифференциация доходов населения в современной России по сравнению с переходным периодом? Какие изменения произошли в социальной сфере? Какими способами государство стремилось решить основные социальные проблемы?

Какие социальные последствия экономических реформ оказались наиболее значимыми?

14.5. Итоги преобразования российской экономики.

Назовите основные итоги рыночных преобразований в России? каких последствий можно было избежать? Какие факторы развития российской экономики являются неизбежным следствием проведения экономических реформ, а каких можно было избежать при применении грамотной политики? Охарактеризуйте современное положение России на международной арене. Какие политические решения времен 90-х гг. привели к тем или иным изменениям во внешней политике России? Какова роль государства в экономике современной России? Как, на Ваш взгляд, будет происходить дальнейшее развитие экономики России? К какие социальным и экономическим последствиям могут привести те или иные решения, принимаемые в настоящее время в сфере экономики?

Тесты

14.1. Для плановой экономики СССР было характерно...

1) эффективное функционирование системы товарно-денежных отношений.

2) дефицитность.

3) преобладание частной собственности.

4) высокий уровень конкуренции между предприятиями.

14.2. Для эффективного функционирования экономики...

1) государство должно соотносить отношения собственности с текущей экономической ситуацией.

2) необходимо преобладание частной собственности.

3) необходимо преобладание государственной собственности.

4) соотношение частной и государственной собственности должно быть равным.

14.3. Моментальная либерализация цен, резкое сокращение денежной массы, приватизация убыточных предприятий характерны для...

1) экономической стабильности.

2) переходной экономики.

3) шоковой терапии.
4) плановой экономики.

14.4. На каком этапе приватизации планировалось пополнение доходов бюджета за счет продажи предприятий и акций предприятий за деньги?
1) Доваучерный этап.
2) Ваучерный этап.
3) Денежный этап.
4) Современный этап.

14.5. В результате приватизации частная собственность в России стала составлять...
1) более 80 %.
2) более 50 %.
3) около 30 %.
4) менее 25 %.

14.6. Что из ниже перечисленного нельзя отнести к целям приватизации?
1) Привлечение средств в бюджет государства.
2) Создание слоя частных собственников.
3) Защита отечественных производителей от покупки предприятий иностранными фирмами.
4) Обеспечение экономической и имущественной самостоятельности.

14.7. Экономическая политика, заключающаяся в ослаблении государственного регулирования в области ценообразования, – это...
1) деноминация.
2) режим наибольшего благоприятствования.
3) либерализация цен.
4) приватизация.

14.8. Основной целью предпринимательства является...
1) общественное благосостояние.
2) социальная направленность деятельности.
3) получение прибыли.
4) создание рабочих мест.

14.9. Основу предпринимательства составляет...
1) государство.
2) государственная и муниципальная собственность.
3) налоги.
4) частная собственность.

14.10. Что не относится к формам правоотношений собственности в РФ?
1) Государственная собственность.
2) Частная собственность.
3) Собственность общественных объединений.
4) Коллективная собственность.
5) Общая собственность.

14.11. К качествам теневой экономики можно отнести...
1) легитимность.
2) деструктивность.
3) правомерность.
4) справедливость

14.12. К способам преодоления последствий теневой экономики нельзя отнести...
1) увеличение налогового бремени.
2) снятие искусственных запретов.
3) совершенствование законодательства.
4) усиление борьбы с наркобизнесом и с преступностью в сфере экономики.
5) подъем официальной экономики.

14.13. Назовите экономические этапы переходной экономики:
1) создание политических и институциональных предпосылок.
2) либерализация экономики и приватизация.
3) финансовая стабилизация.
4) структурная перестройка.
5) все ответы верны.

14.14. Минимум заработной платы устанавливается...
1) тарифным соглашением.
2) индивидуально для каждого работника.

3) государством для госслужащих и предпринимателями для наемных работников.
4) государственным законом.

14.15. Основной механизм социальной защиты работников в условиях рыночной экономики – это...
1) социальное страхование.
2) программы государственной помощи.
3) негативный подоходный налог.
4) регламентация режима труда и его оплаты.

14.16. Норма безработицы – это выраженное в процентах отношение числа безработных к численности...
1) населения.
2) экономически активного населения.
3) трудоспособного населения.
4) занятых.

14.17. Каким видом теневой экономики является труд домашних хозяйств на себя и на других без заключения договора?
1) Скрытым.
2) Нелегальным.
3) Неформальным.
4) Криминальным.

14.18. Вид теневой экономики, включающий производство товаров и услуг, прямо запрещенных действующим законодательством, –
1) нелегальный.
2) неформальный.
3) скрытый.
4) все ответы верны.

14.19. Сегодня отношения собственности в России регулируются...
1) Налоговым кодексом.
2) Гражданским кодексом.
3) антимонопольным законодательством.
4) законом о правах собственности.

14.20. Частью какого процесса является приватизация?
1) диверсификации.
2) национализации.
3) разгосударствления.
4) денационализации.

14.21. Экономическая система, направленная на реализацию целей социальной справедливости, защищенности, высокого уровня и качества жизни относится к...
1) рыночной.
2) плановой.
3) традиционной.
4) социально-рыночной.

22. Страной с социально-рыночной экономикой является...
1) США.
2) Канада.
3) Германия.
4) Россия.

14.23. Перераспределение доходов в рыночной экономике осуществляется...
1) в зависимости от предпочтений домашних хозяйств.
2) произвольным образом.
3) посредством регулирующей функции государства.
4) в соответствии с долей участия факторов производства.

14.24. Реальный доход – это...
1) сумма денег, имеющаяся у покупателя без относительности к текущим ценам товаров и услуг.
2) сумма денег, имеющаяся у покупателя с учетом текущих цен и количества товаров, которые можно на них приобрести.
3) оба варианта неверны.

14.25. Какие социальные группы людей более всего нуждаются в государственной поддержке в условиях быстрой инфляции:
1) лица, у которых рост номинальных доходов отстает от роста цен.
2) участники «теневой» экономики.

3) лица с фиксированными номинальными доходами.

4) предприниматели, производящие потребительские товары.

Контрольные вопросы

1. Чем объясняется несостоятельность централизованной экономики?
2. В чем заключается особенность переходного состояния экономики страны?
3. В чем заключалась сложность экономических условий перехода к рыночной экономике в России?
4. Какие новые элементы возникли в экономике России после проведения реформ?
5. В чем заключалась либерализация экономики переходного периода?
6. К каким последствиям привела либерализация цен?
7. Насколько эффективен был процесс приватизации в России?
8. Предприятия каких организационно-правовых форм возникли в России в результате приватизации?
9. Как изменялась конкурентная среда по мере либерализации экономики?
10. Какие существуют способы борьбы с теневой экономикой?
11. В чем заключается сущность антимонопольной политики государства?
12. Какие изменения претерпел российский рынок труда в результате преобразований экономики?
13. Какое влияние оказала несостоятельность законодательной базы России на экономическую ситуацию в стране?
14. Каковы основные цели государства при проведении экономических реформ? Какие цели были достигнуты, а какие - нет?
15. Каковы причины высоких темпов инфляции в переходной экономике?
16. Всегда ли переходная экономика является причиной экономического спада?
17. Каково влияние мирового рынка на экономику России?
18. Можно ли назвать экономику России рыночной? Какие особенности рыночной экономики характерны для экономики России?

19. Как повлиял процесс приватизации на инвестиционную деятельность в России?

20. Почему не были достигнуты стратегические цели приватизации?

Рекомендуемая литература

Основная

1. Безновская В.В. Теория и практикум по макроэкономике. М.: МАДИ, 2014.
2. Бокарев Ю.П. Экономические реформы в России и за рубежом. М.: Институт экономики РАН, 2014.
3. Землянов Д.М. Основы экономической теории. М.: Эконинформ, 2013.
4. Ларионов И.К. Экономическая теория. М.: Дашков и К, 2014.
5. Нуреев Р.М. Критика базовых предпосылок современных экономических теорий. М: Институт экономики, 2014.
6. Салихов Б.В. Экономическая теория. М.: Дашков и К, 2014.
7. Слагода В.Г. Экономическая теория. М.: Форум: ИНФРА-М, 2015.
8. Тальниших Т.Г. Экономическая теория. М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2014.

Дополнительная

9. Герасимов Б.И., Косов Н.С., Дробышева В.В. и др. Экономическая теория. Макроэкономика. Переходная экономика : Учеб. пособие. В 2 ч. /Под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Б.И. Герасимова и д-ра экон. наук, проф. Н.С. Косова. Тамбов: Изд-во Тамбовского ГТУ, 2009.
10. Красникова Е.В. Экономика переходного периода: учебник. М.: Омега-Л, 2005.
11. Воеводина Н., Дусенбаев А Экономическая история России. М.: Юстиц-Информ, 2010.
12. Тимошина Т.М. Экономическая история России. – 15-е изд., перераб., и дополн.– М.: Юстицинформ, 2009.
13. Сулакшин С.С. Российская экономика: от сырья к знаниям (технология перехода)/М.: Научный эксперт, 2008.