

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЯДЕРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
«МИФИ»

ЭКОНОМИКА

Учебно-методическое пособие к изучению курса

Под редакцией
доктора экономических наук А.Г. Воробьева

*Рекомендовано к изданию
УМО "Ядерные физика и технологии"*

МОСКВА 2015

УДК 330 (07)
ББК 65я7
Э40

Экономика: Учебно-методическое пособие к изучению курса / Под ред. д-ра экон. наук, проф. А.Г. Воробьева. – М.: НИЯУ МИФИ, 2015. – 136 с.

Авт.: М.В. Бугаенко (темы 1, 4, 5, 6, 14); Г.И. Попова (темы 2, 11); М.С. Иванова (тема 3); А.Ю. Тепляков (тема 7); С.С. Носова (темы 8, 9); Е.А. Мякота (тема 12), М.Ю. Разоренов (тема 13); Д.В. Тимохин (темы 10), В.Н. Воронина (тема 11).

Пособие разработано в соответствии с ФГОС, а также с программой курса «Экономика» для вузов. В пособии представлены 14 тем, где определены основные вопросы, термины и понятия, изучение которых позволяет студентам как под контролем преподавателя, так и самостоятельно освоить категории экономической науки, научиться анализировать процессы, актуальные для современной экономики. Тема 14 выносится на самостоятельное изучение студентов. В каждой теме приведены оценочные средства (задания, тесты, контрольные вопросы), позволяющие определить уровень освоения студентами пройденного материала.

Пособие предназначено для студентов 2-го курса дневного и вечернего отделений.

Пособие подготовлено в рамках Программы создания и развития НИЯУ МИФИ.

Рецензент *Р.Э. Абдулов*, канд. экон. наук, доц. каф. № 51 НИЯУ МИФИ

ISBN 978-5-7262-2118-2

© *Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»*, 2015

Редактор *Е.Н. Кочубей*

Подписано в печать 20.11.2015. Формат 60×84 1/16.

Печ. л. 8,5. Уч.-изд.л. 8,5. Тираж 575 экз.

Изд. № 1/23. Заказ №

Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

115409, Москва, Каширское ш., 31.

ООО «Баркас».

115230, Москва, Каширское ш., 4.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----|
| Предисловие | 4 |
| Методические рекомендации по освоению учебной дисциплины «Экономика» | 5 |
| Тема 1. Введение. Основные понятия и допущения экономической теории | 8 |
| Тема 2. Основные этапы развития мировой экономической мысли | 17 |
| Тема 3. Рынок. Спрос. Предложение. Равновесие. Эластичность | 30 |
| Тема 4. Теория производства | 40 |
| Тема 5. Структуры рынка и выбор конкурентных стратегий | 48 |
| Тема 6. Рынки факторов производства | 56 |
| Тема 7. Государственное регулирование в смешанной экономике | 64 |
| Тема 8. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели и динамика | 75 |
| Тема 9. Модели макроэкономического равновесия | 83 |
| Тема 10. Макроэкономическая нестабильность | 92 |
| Тема 11. Деньги, банковская система страны, монетарная политика | 101 |
| Тема 12. Налоги, государственный бюджет, фискальная политика | 111 |
| Тема 13. Основы функционирования мировой экономики | 117 |
| Тема 14. Особенности экономики России | 128 |

ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебно-методическое пособие «Экономика» предназначено для студентов технических специальностей НИЯУ МИФИ. Пособие разработано с учетом требований федерального компонента к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по дисциплине «Экономика» и состоит из трех частей, включающих в себя четырнадцать тем, раскрывающих основополагающие вопросы экономической теории, необходимые для получения знаний и компетенций, обозначенных в стандарте образования для специальностей указанных направлений.

Первый раздел пособия (темы 1, 2) раскрывает основы экономической теории и этапы развития экономической мысли. Во втором разделе (темы 3–8) рассматриваются основные экономические процессы, рассматриваемые на микроуровне. Темы 9–14 рассматривают особенности макроэкономического подхода к экономической теории. В них разобраны основные модели макроэкономики, а также особенности экономического развития России и функционирования мировой экономики.

Учебно-методическая разработка каждой темы включает: вопросы темы, методические рекомендации к изучению данной темы, контрольные вопросы, тесты и задачи, а также рекомендуемую литературу по курсу «Экономика».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

С 2011 года оценивание студентов НИЯУ МИФИ проходит по новой системе. Теперь каждый предмет оценивается по разделам (модулям).

Учебная дисциплина «Экономика» состоит из пяти (для некоторых специальностей из четырех) разделов. Максимальная оценка за каждый раздел приведена в последнем столбце таблицы «Структура и содержание учебной дисциплины», там же в скобках указан минимальный зачетный балл. Если студент набирает меньше минимального зачетного балла за раздел (меньше 60 % от максимального!!), раздел считается несданным, и требуется его пересдать.

После каждого занятия преподаватель выставляет оценки и отмечает пропуски занятий в электронном журнале НИЯУ МИФИ. В деканат информация об успеваемости студентов и посещении студентами занятий попадает моментально.

В конце второй недели выставляется итоговый балл за первый раздел (введение + самостоятельная работа по теме 2 + работа на семинаре);

В конце восьмой недели выставляется итоговый балл за второй раздел (домашние задания, контрольная работа, работа на семинарах).

В конце 14-й недели выставляется итоговый балл за третий раздел (домашние задания, контрольная работа, работа на семинарах).

На 15-й неделе выставляется итоговый балл за четвертый раздел (работа на семинаре или иной вид работы студента по данному разделу (конференция, реферат, доклад)).

На 16-й неделе выставляется итоговый балл за пятый раздел (работа на семинаре или иной вид работы студента по данному разделу (конференция, реферат, доклад, эссе).

Для получения итогового зачета необходимо получить не менее 60 % от максимального балла по *каждому* разделу. Если итоговые баллы хотя бы по одному разделу меньше 60 % от максимального балла, то студент к зачету не допускается, пока не пересдаст раздел. Если студент получает менее 30% от максимального балла за раздел, *студент должен быть отчислен!*

Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 единицы кредитов, 108 часов (144 часа или 4 ед. кредитов).

| № п/п | Раздел учебной дисциплины | Недели | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | Текущий контроль успеваемости (неделя, форма) | Аттестация раздела (неделя, форма) | Макс. балл за раздел * (минимальный зачетный балл за раздел) | |
|-----------|-----------------------------|--------|--|------------------------|------------------------|---|------------------------------------|--|---------|
| | | | Лекции | Прак. занятия/семинары | Самостоятельная работа | | | | |
| 1 семестр | | | | | | | | | |
| 1 | Раздел 1. Введение | 1 | 2 | 2 | 4 | | ср | 3 (2) | |
| 2 | Раздел 2. Микроэкономика | 2-7 | 14 | 14 | 18 | Дз 7 неделя | КР 8нед. | 30 (18) | |
| 3 | Раздел 3 Макроэкономика | 8-14 | 14 | 14 | 15 | Дз 14 неделя | КР14нед. | 28 (17) | |
| 4 | Раздел 4. Мировая экономика | 15 | 1 | 2 | 2 | | ср | 2 (1) | |
| 5 | Раздел 5 Экономика России | 16 | 1 | | 5 | | ср | 2 (1) | |
| | ИТОГО 108 | | 32 | 32 | 44 | | | 65 (39) | |
| ... | зачет | | | | | | | | 35 (21) |
| | Итого за семестр: | | | | | | | | 100 |

*100 баллов за семестр, включая зачет или экзамен.

Оценки за разделы складываются из следующих баллов:

- преподаватель проводит опрос студентов на семинарских занятиях и выставляет им оценки за работу на семинаре максимум по одному баллу за каждый семинар (текущий контроль);
- преподаватель проверяет домашние задания студентов (текущий контроль); суммарная оценка составляет 10 баллов за

домашние задания по второму разделу и 10 баллов за домашние задания по третьему разделу (итого в сумме максимум 20 баллов за все домашние задания);

- на 8-й и на 14-й неделе студенты пишут контрольные работы (промежуточный контроль); суммарная оценка по каждой контрольной работе составляет 15 баллов, а по всем контрольным работам – 30 баллов за семестр;

- в конце семестра студенты сдают устный зачет (итоговый контроль); максимальная оценка за зачет – 35 баллов;

- если студент на зачете получил меньше 21 балла, зачет считается несданным.

Тема 1. ВВЕДЕНИЕ. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ДОПУЩЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Первая тема «Введение» является важнейшей в методологическом плане, так как знакомит с основами экономической теории. В теме рассматриваются основные термины, допущения, методы, применяемые в экономическом анализе при построении экономических моделей, при формулировании основных законов экономики. Изучите основные вопросы темы, используя лекции и рекомендованную литературу, затем для проверки и закрепления знаний выполните тестовые задания и ответьте на проблемные вопросы.

Вопросы темы

1.1. Предмет и метод экономической теории. Функции экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика.

Определите критерии, по которым выделяют экономическую теорию как самостоятельную область знаний. Перечислите теоретические и прикладные экономические науки. Дайте понятие предмета экономической теории. Перечислите функции, которые выполняет экономическая теория. Поясните смысл каждой из них. Дайте определение метода. Какие методы применяются при изучении экономических процессов и явлений? Назовите их основные преимущества и недостатки. В чем состоит отличие общенаучных и специфических методов? В чем заключается хозяйственная деятельность людей? Какие факторы оказывают на нее влияние? Объясните понятия «микроэкономика» и «макроэкономика». В чем отличие микро- и макроуровня экономики? Возможно ли изучение одного из них изолированно от другого?

1.2. Понятие и классификация благ. Потребности.

Охарактеризуйте основную функцию благ. Перечислите критерии, определяющие классификацию благ. Перечислите основные виды благ. Назовите основные признаки экономических благ. Приведите примеры неэкономических благ. Могут ли неэкономические блага стать экономическими? Приведите примеры. Какие виды благ различают с точки зрения потребления? Какими свойствами обладают частные и общественные блага? Приведите пример

чисто общественного блага. Может ли один и тот же товар или услуга быть и частным, и общественным благом? Что такое потребности? Охарактеризуйте основные потребности человека. Какие из них являются первичными? В чем заключается смысл закона возвышения потребностей?

1.3. Ресурсы и факторы производства. Проблема выбора. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей (КПВ). Закон убывающих альтернативных издержек.

Назовите отличия понятий «блага» и «ресурсы» («факторы производства»). Перечислите основные виды факторов производства. По мнению различных экономистов, факторы производства подразделяются на три, четыре или пять видов. Назовите и охарактеризуйте их. Какая классификация кажется вам наиболее точной? Чем объясняется расширение перечня видов факторов производства с развитием экономики и общества? Возможно ли его дальнейшее расширение? Кто является собственником факторов производства? Возможно ли отделение фактора производства от собственника? Приведите пример. Чем объясняется ограниченность ресурсов? Что выступает в качестве платы за факторы производства? Каковы основные тенденции развития современных рынков факторов производства? От чего зависит изменение цены на ресурсы? что является причиной возникновения проблемы выбора? Объясните понятие «альтернативность». Что такое альтернативная стоимость? Может ли она быть равной нулю? Почему альтернативная стоимость не всегда применяется при принятии практических решений? Что отображает модель «Кривая производственных возможностей»? В чем заключается закон возрастающих альтернативных издержек? Приведите примеры его действия.

1.4. Ключевые вопросы экономики. Типы экономических систем.

Дайте определение понятию «экономическая система». Перечислите факторы, оказывающие определяющее воздействие на тип экономической системы? Какую роль играет собственность в формировании экономической системы? Что входит в понятие «собственность»? Что представляет собой объект и субъект собственно-

сти? Назовите основные виды собственности. Для каких типов экономических систем они характерны? Существуют ли «идеальные» экономические системы? К какому типу можно отнести экономическую систему России? По каким признакам?

Задания

Задание 1.1. Установите соответствие: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

| Экономическая система | Форма собственности на средства производства |
|---------------------------|--|
| А. Плановая экономика | 1. Частная |
| Б. Традиционная экономика | 2. Государственная |
| В. Смешанная экономика | 3. Коллективная |
| Г. Рыночная экономика | 4. Многообразие форм собственности |

Запишите в таблицу выбранные цифры:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

Задание 1.2. Понятия: а) экономическое моделирование; б) экономический эксперимент; в) индукция; г) дедукция – сопоставьте с их определениями.

1. Метод исследования, предполагающий движение от частных понятий к общим.

2. Метод исследования, предполагающий движение от общих понятий к частным.

3. Метод исследования, основанный на изучении экономических процессов в формализованном виде.

4. Метод исследования, основанный на имитации экономических процессов в специально созданных условиях.

Запишите в таблицу выбранные цифры:

| а | б | в | г |
|---|---|---|---|
| | | | |

Задание 1.3. Определите альтернативные издержки производства одной дополнительной единицы колбасы и чебурек по данным таблицы:

| | | | | | | |
|----------|---|---|----|----|----|----|
| Колбаса | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Чебуреки | 0 | 7 | 13 | 18 | 22 | 25 |

Задание 1.4. Вашей группе поручили в течение часа сделать максимально возможное количество разноцветных самолётиков и белых корабликов. Вам дали белую бумагу, краску, кисточки в неограниченном количестве. Придумайте алгоритм построения кривой производственных возможностей вашей группы по выполнению этого задания. Как вы распределите работы? В рамках каких допущений вы будете строить эту КПВ? Сколько точек перелома будет иметь эта кривая? Почему? Как можно охарактеризовать ресурсы для построения этой КПВ? Что поможет определить специализацию каждого ресурса?

Задание 1.5. Определите, верны ли следующие утверждения.

1. Микроэкономика изучает ситуацию на рынке каждого товара в отдельности, а макроэкономика занимается изучением экономической ситуации в различных отраслях экономики.

2. Наличие ограниченных ресурсов является необходимым условием существования экономической науки.

3. Если экономика находится в точке, лежащей под кривой производственных возможностей и при этом ресурсы используются полностью, то это означает, что ресурсы используются неэффективно.

4. Анализ ценовой политики компании Би Лайн является вопросом микроэкономики, а изменение цен на услуги сотовой связи в целом является вопросом макроэкономики.

5. Экономические блага подразделяются на свободные блага и дефицитные блага.

6. Рассмотрим экономику, где производится только два товара: X и Y. Если альтернативные издержки производства товара X растут по мере роста выпуска этого товара, то это означает, что альтернативные издержки производства товара Y падают при увеличении выпуска товара Y.

7. Доход от продажи недвижимости называется рентой.

8. Может ли осуществляться государственное планирование в условиях рыночной экономики.

Тесты

1.1. Микроэкономика изучает...

- 1) объем и динамику иностранных инвестиций.
- 2) динамику цен на нефть.
- 3) изменение уровня безработицы.
- 4) динамику уровня цен в экономике.
- 5) все вышеперечисленное.

1.2. Факторы производства – это...

- 1) деньги.
- 2) акции.
- 3) воздух.
- 4) кредиты.
- 5) земля.

1.3. Два мастера, Пётр и Сэм, за один день вырезают из дерева матрёшек и щелкунчиков. Сэм может сделать за день 5 матрёшек или 4 щелкунчика, а Пётр – 6 матрёшек или 8 щелкунчиков. Они решают объединить свои усилия. Тогда альтернативные издержки создания 3-го и 5-го щелкунчика равны, соответственно...

- 1) 0,75 и 1,25 матрёшки.
- 2) 0,75 и 0,75 матрёшки.
- 3) 1,25 и 1,25 матрёшки.
- 4) 0,8 и 1,33 матрёшки.
- 5) Нет верного ответа.

1.4. Принцип "при прочих равных" означает, что при анализе любого экономического процесса...

- 1) все влияющие на него факторы имеют равное влияние на процесс.
- 2) все влияющие на него факторы считаются неизменными, а процесс идет сам по себе.
- 3) все влияющие на него факторы, кроме одного, считаются неизменными, и изменение именно этого фактора определяет динамику процесса.
- 4) на динамику процесса может оказывать влияние только один фактор.
- 5) Верны ответы 3 и 4.

1.5. Пусть в экономике производится «нефть» и «всё остальное». Если буровики объявляют забастовку, то кривая производственных возможностей...

1) сдвинется влево по оси «нефть», так как её будет произведено меньше.

2) сдвинется влево по обеим осям, так как сократится занятость рабочей силы.

3) не изменит своего положения.

4) сдвинется влево по оси «нефть», вправо по оси «всё остальное», так как для его производства появится больше возможностей.

5) Возможен любой вариант.

1.6. Максимально возможный объём производства в стране в каждый момент времени определяется...

1) объёмом спроса на товары и услуги.

2) количеством вылущенных в обращение денег, задействованных ресурсов и качеством методов управления.

3) количеством и качеством труда, капитала и природных ресурсов при условии их полного использования.

4) государственным планом.

5) Нет верного ответа.

1.7. Общественным экономическим благом является...

1) деньги.

2) армия.

3) хлеб.

4) строительные материалы.

5) вода океанов.

1.8. При внедрении в производство достижений научно-технического прогресса...

1) может быть произведено больше товаров и услуг.

2) альтернативные издержки производства снизятся.

3) снизятся цены товаров, в производстве которых произошли изменения.

4) альтернативные издержки производства вырастут.

5) Нет верного ответа.

1.9. Экономическими ресурсами, вероятнее всего, *не* является...

- 1) руда в руднике.
- 2) солнечный свет.
- 3) неквалифицированная рабочая сила.
- 4) балетная пачка (так называется юбка балерины).
- 5) ваш собственный свитер.

1.10. Рыночная экономика возникла вследствие...

- 1) появления товарных денег, без которых дальнейшее развитие обмена продуктами было бы невозможно.
- 2) разделения труда и обмена продуктами между обособленными товаропроизводителями.
- 3) разделения труда и обмена продуктами между частнопредпринимательским и государственным сектором экономики.
- 4) при создании первого государства, которое и инициировало возникновение рынка.
- 5) Верно всё перечисленное.

1.11. Проблема «Что производить?» не возникает...

- 1) если предложение ресурсов настолько ограничено, что они могут быть использованы только для производства предметов потребления.
- 2) если предложение ресурсов достаточно и для того, чтобы производить предметы роскоши.
- 3) если каждый производственный ресурс специфичен, то есть может быть использован для производства только одного конкретного товара.
- 4) при производстве свободных благ.
- 5) Верно всё перечисленное.

1.12. Цена бензина резко выросла относительно цен на другие товары и услуги. Как изменилась альтернативная стоимость бензина?

- 1) уменьшилась.
- 2) выросла.
- 3) осталась неизменной, так как изменение альтернативной стоимости не связано с движением цен.
- 4) увеличилась для производителей и уменьшилась для потребителей.
- 5) Нет верного ответа.

